



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

2019 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

BOLU, 2020

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
<i>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU</i>	3
<i>1- Giriş</i>	4
<i>2- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları</i>	5-37
<i>3- Elde Edilen Sonuçların Planın Geleceği Üzerindeki etkileri</i>	38
<i>4- Temel Riskler</i>	40
<i>5- Temel Kapasite İhtiyaçları</i>	43



Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi; akademik ve idari kadrolardaki bütün çalışanlarıyla Türkiye için değer üretmeyi gaye edinmiş ve bu gaye için sahip olduğu tüm enerjisini ve tüm kaynaklarını etkin ve verimli kullanmak çabasıdadır. Yönetim yaklaşımımız, eğitim, araştırma ve toplumsal fayda sağlama gibi temel fonksiyonlar ile ülkemize ve insanlığa hizmet sunmak için tüm paydaşlarının katılımını merkeze alan katılımcı bir yaklaşımı benimsemektedir.

Bu bağlamda Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, genelde ulusal ve özelde bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu bir şekilde önceliklerini belirlemekte, bir yandan ek kaynak yaratmak için çaba harcamakta bir yandan da

mevcut kaynak potansiyelini etkili ve verimli bir şekilde kullanmaktadır. Üniversitemiz, belirlediğimiz misyon, vizyon ve değerler çerçevesinde bir yandan çevresel gelişmelere ve trendlere uyum sağlamak için öte yandan proaktif bir yaklaşımla toplumsal ve bilimsel alanda inovatif çalışmalarla liderlik etmek için sürekli olarak çaba harcamaktadır.

Üniversitemiz, stratejik hedeflerine ulaşabilmek için öncelikle öz değerlendirme, öz farkındalık ve öz denetim süreçlerini etkin çalıştırmak suretiyle, kendisini, belirlediği kalite hedefleri doğrultusunda sürekli ölçmektedir. Belirlenen stratejiler, amaçlar, hedefler, politikalar ve performans kriterleri sürekli gözden geçirilmekte ve gerekli düzeltici faaliyetler zamanında ifa edilmektedir.

2019 Stratejik Plan Değerlendirme raporumuzda; gösterge gerçekleşme değerleri, önceden planlanan değerlerle kıyaslanmaktadır. Stratejik Yönetim çevriminin önemli bir aşaması olan bu değerlendirme, bize hedeflerimize ne kadar yaklaşmış olduğumuzu, hangi hedeflerin geçilerek yeni hedef belirleme gerekliliği ortaya çıktığını, hangi hedeflere de istediğimiz düzeyde yaklaşmadığımızı göstermektedir. Gösterge değerlerinin 2019 yılındaki gerçekleşme düzeylerine ait sayısal sonuçlara ek olarak, bu değerlerin ileriki yıllardaki düzeyleri için olası riskler, sürekliliği sağlamak için gerekli tedbirler, bütçe değişikliği ya da hedef değişikliği gerekip gerekmediğine dair yorumlarla birlikte sunulmaktadır.

Kaynaklarımızı, hedeflerimiz için etkin, ekonomik ve verimli kullanmanın önemli bir metodu olan stratejik plan gerçekleşme değerlerinin takibini ve buna göre eylem planlamalarını, bürokratik bir veri toplama değil, süreç iyileştirmesinin değerli bir aşaması olarak görmekteyiz. Bu anlayışla, 2019 Stratejik Plan değerlendirme raporunun gösterge yorumları, Kalite Alt Komisyonları üyeleri ve Kalite Koordinatörlüğümüz katkılarıyla hazırlanmış olup, bu raporda emeği geçen personelimize değerli katkılarından dolayı teşekkür ederim.

Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI
Rektör

1- Giriş

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planının 2019 Yılı Değerlendirme Raporu Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde belirtilen esaslar çerçevesinde hazırlanmıştır.

Bu rapor, Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında belirlediğimiz 5 stratejik amaç, 23 stratejik hedef altında yer alan 54 adet performans göstergesinin, devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerinin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Bu değerlendirme stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliğinin yapılan analizidir.

Stratejik planımızda bulunan 5 amaç altındaki 23 hedeften 20 tanesinde hedefe ulaşılmış, 3 hedeftede hedefe ulaşılamamış olup bu hedeflerin de gerçekleşmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Amaç bazında hedef gerçekleştirme yüzdesi %83,26 olarak büyük ölçüde belirlenen hedeflere ulaşıldığı görülmektedir.

2- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A1	Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek				
H1.1	Mevcut lisans ve lisansüstü programlarından 2023 yılına kadar en az 5 programın akredite olmasını sağlamak.				
H1.1 Performansı	0				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte istenilen gerçekleşme yoktur. Ancak 2019 yılı için akredite olacak 1 birim hedeflenmiş olup Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Radyoloji Anabilim Dalının 'Radyoloji Uzmanlık Eğitimi için aldığı 5 yıllık yeterlilik belgesi' program akreditasyonu olmadığı için hedefe ulaşamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2019 yılı içinde program akreditasyonu isteyen birimlerden dönüş sağlanmıştır. Mühendislik Fakültesinden (Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Makine, Çevre, Gıda Mühendislikleri), Sağlık Bilimleri Fakültesinden (Hemşirelik ve FTR) ve İletişim Fakültesinden (Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Radyo, Televizyon ve Sinema) ve Fen Edebiyat Fakültesinden (Psikoloji ve Biyoloji) toplam 12 program akreditasyona hazır olduklarını bildirmişlerdir. 2020 Haziran-Temmuz aylarında tüm üniversitede yapılmakta olan Öz Değerlendirme/Akran Değerlendirme sonuçlarıyla dış akreditasyon kurumu tarafından değerlendirme yeterlilik düzeyine ulaşan programların belirlenmesi ve hazır olanların hepsinin 2020-2021 döneminde başvurularının yapılması planlanmaktadır.				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Akredite olan Program Sayısı	100	0	1	0	0
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden sonra içeride 12 programın bu konuda talebi olduğu anlaşılmıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) web tabanlı program Öz değerlendirme sistemini diğer 100 üniversite ile bizim kullanımımıza da açması önemli bir dış çevre değişikliğidir. Ayrıca Mart 2020'den itibaren Covid-19 salgını nedeniyle yüz yüze eğitime verilen ara, uzaktan eğitim mecburiyeti de önemli bir dış çevre değişikliğidir. Tespitler ve ihtiyaçlar doğrultusunda 2019 hedefine ulaşamamıştır, ancak sonraki dönem hedeflerine ulaşılacağı düşünülmektedir. Hedefte küçültmeye ihtiyaç yoktur.				
Etkililik	2019 yılı için planlanan gösterge değerine Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Radyoloji Anabilim Dalının 5 yıllık 'Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi' almasına rağmen, YÖKAK göstergelerinde ÖSYM kılavuzunda belirtilen akredite program sayısı açısından bakıldığında hedefe ulaşamamıştır. Ancak 2020-21 hedeflerine yapılan öz/akran değerlendirmeler sonrasında ulaşılacağına inanılmaktadır (başvuru ve değerlendirme süreci uzarsa 2020 hedeflerine de ulaşamayabilir. Ancak 2021 de daha fazla sayıda program akredite edilebilir) hedefte küçültmeye ihtiyaç yoktur.				
Etkinlik	2020 yılı için 1, bu yılın gerçekleşmeyen hedefiyle birlikte toplam 2 programın akredite olması gerekmektedir. Her programı akredite eden ve YÖKAK tarafından tanınmış akreditasyon kuruluşlarının fiyatlandırması farklı olmaktadır. Akreditasyon öncesi ön inceleme ve eğitim, akreditasyon için değerlendirme vs altında her biri 10.000-20.000 TL'yi bulan ücretler talep edilebilmekte olduğundan 2 program için bu miktarın 20.000-40.000TL aralığında maliyete neden olacağı tahmin edilmektedir. Bu çalışmalar için de ödenek tahsisi önemli görülmektedir. Bu maliyet stratejik plandaki 25.000.000TL öngörülen maliyetin çok altındadır. Bu çalışmalar için de ödenek tahsisi önemli görülmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Önümüzdeki yıl hedefi olan 2 program için akreditasyon maliyet miktarın 20.000-40.000TL aralığında olacağı tahmin edilmektedir. Hedeflenen programların akredite olabilmesi için gerekli olan mali kaynak ve ödenekleri elde edilememesi riskinin azaltılması gerekmektedir. 2020 bütçesinde bu kaleme pay ayrılması gereklidir. Ayrıca ödenek tahsisine rağmen akreditasyon için başvuru ve değerlendirme süreci uzarsa hedeflenen zaman aralığında gerçekleşemeyebilir. Bu zamanlama dış kurumlara bağlı olduğundan bizim yapabileceğimiz başvuruya hazır programları, ücret ödendiği halde başarılı olamayacak programlardan ayırabilmektir. Bunun için de öz/akran değerlendirme sistemi kullanılması planlanmaktadır.				

A1	Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek				
H1.2	Çift anadal ve yan dal program sayısını 2023 yılına kadar %100 artırmak.				
H1.2 Performansı	100				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte sapma yoktur. 2019 yılı için Çift anadal programında hedeflenen program sayısı 3 iken yıl sonunda 5, yan dal programın da ise hedeflenen 6 program açılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Önümüzdeki süreçte çift anadal ve yan dal program açmak isteyen program sayısının üniversite çapında belirlenmesi gerekmektedir.				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Çift Anadal Program Sayısı	40	3	3	5	100
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlar doğrultusunda 2019 hedefine ulaşılmıştır. Ancak Eğitim-Öğretimde Kaliteyi Sürdürmek ve Gerçekleştirmek amacı altında; belirlenmiş çift dal ve ana dal sayısının artırılması hedef sayıları çok düşük, genel eğitimde kaliteyi artırma niteliğe katkısı düşük, hedef sayısı maksimumda olduğu için genel amaca katkısı daha fazla olan yeni bir hedefle; 'Eğiticilerin Eğitimi' hedefi ile değiştirilmesi planlandı. Bu nedenle bu gösterge takibine gerek kalmadı.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Bu nedenle hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme gerekliliği olmamakla birlikte, genel niteliğe katkısı düşük olduğundan, hedef sayısı maksimumda olduğu için genel amaca katkısı daha fazla olan hedefle; 'Eğiticilerin Eğitimi' hedefi ile değiştirilmesi planlandı.				
Etkinlik	2019 yılı için belirlen hedeflere ulaşılmıştır. Maliyet tablo değişikliğine gerek yoktur. Yeni hedef için eski hedef bütçesinin kullanılması planlanmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen çift anadal program sayısı hedef takibinden çıkarılmakla birlikte; çift anadal verebilme potansiyeli ve isteği olan birimler yeniden tespit edilerek bu alanda daha fazla sayıya ulaşılabilmesi için çalışmalar devam ettirilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2 Yan Dal Program Sayısı	60	5	6	6	100
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlar doğrultusunda 2019 hedefine ulaşılmıştır. Ancak Eğitim-Öğretimde Kaliteyi Sürdürmek ve Gerçekleştirmek amacı altında; belirlenmiş çift dal ve ana dal sayısının artırılması hedef sayıları çok düşük, genel niteliğe katkısı düşük, hedef sayısı maksimumda olduğu için genel amaca katkısı daha fazla olan hedefle; 'Eğiticilerin Eğitimi' hedefi ile değiştirilmesi planlandı. Bu nedenle bu gösterge takibine gerek kalmadı.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Bu nedenle hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme gerekliliği olmamakla birlikte, genel niteliğe katkısı düşük olduğundan, hedef sayısı maksimumda olduğu için genel amaca katkısı daha fazla olan hedefle; 'Eğiticilerin Eğitimi' hedefi ile değiştirilmesi planlandı.				
Etkinlik	2019 yılı için belirlen hedeflere ulaşılmıştır. Maliyet tablo değişikliğine gerek yoktur. Yeni hedef için eski hedef bütçesinin kullanılması planlanmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen çift anadal program sayısı hedef takibinden çıkarılmakla birlikte; yan dal verebilme potansiyeli ve isteği olan birimler yeniden tespit edilerek bu alanda daha fazla sayıya ulaşılabilmesi için çalışmalar devam ettirilecektir.				
A1	Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek				

H1.3	Kütüphane bünyesindeki süreli ve süresiz yayın sayısını 2023 yılına kadar %20 artırmak.				
H1.3 Performansı	100				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte sapma yoktur. 2019 yılı için hedeflenen süreli yayın sayısı 66010 iken 71005 sayısına, hedeflenen süresiz yayın sayısı 280594 iken 384075 sayısına ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversiteye bağlı akademik birimlerden eğitim programlarındaki öğrenci ve öğretim elemanları açısından süreli ve süresiz yayınların yeterli olup olmadığı ile ilgili dönütler alınmalıdır.				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Süreli Yayın Sayısı	30	64207	66010	71005	377,04
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin saptasına neden olacak iç ve dış çevrede ciddi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır ve herhangi bir değişiklik gerekmemektedir. Ancak Covid-19 nedeniyle uzaktan eğitim ve on-line kaynaklar daha önemli hale gelmiş olup bu dönemde birçok yayınevi, kütüphane dışı özel kullanım içinde kaynaklarını serbestçe paylaşmıştır. Salgın ile ortaya çıkan sosyal mesafe kavramı ve salgına bağlı diğer değişikliklerin ne kadar süreceği tam kestirilememektedir.				
Etkililik	2019 yılı için belirlenen hedeflere ulaşılmasında, üniversitemiz kütüphanesinin yeni binasında hizmet vermeye başlamasıyla artan imkânlar katkı sağlamıştır. Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Bu hedef doğrultusunda daha fazla yayına ulaşılması ile daha fazla kullanıcıyı çekebilecek kaynak zenginliği sağlandığı, böylelikle 11. kalkınma planındaki okuma kültürünün geliştirilmesi amacına hizmet etmektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencinin ihtiyacına yönelik kitap temininin zamanında yapılamaması riski bulunmaktadır. Bu riski azaltmak için eğitim-öğretim dönemi öncesinde akademik ve idari personelin kitap talepleri toplanırken öğrencilerden de teklif alınabilir. Salgına bağlı uzaktan eğitim ve erişim artar ise; kütüphane elektronik kaynaklarına uzaktan erişim talebinin de artacağından, kütüphane uzaktan (kampüs dışından Proxy ayarı ile) erişilebilen kaynak sayısı ve uzaktan erişim alt yapısının güçlendirilmesi gerekmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2 Süresiz Yayın Sayısı	70	273.594	280.594	384.075	1578,30
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin saptasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Ancak Covid-19 nedeniyle uzaktan eğitim ve online kaynaklar daha önemli hale gelmiş olup bu dönemde birçok yayınevi, kütüphane dışı özel kullanım içinde kaynaklarını serbestçe paylaşmıştır. Salgın ile ortaya çıkan 'sosyal mesafe' kavramı ve salgına bağlı diğer değişikliklerin ne kadar süreceği tam kestirilememektedir. Elektronik kitap ve kaynaklara ve uzaktan erişime ilginin artması öngörülmektedir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	2019 yılı için belirlen hedeflere ulaşılmıştır. 2020 yılı için ise hedeflenen süreli yayın sayısının artırılabilmesi için gerekli çalışmalar yapılması gerekmektedir. Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencinin ihtiyacına yönelik kitap temininin zamanında yapılamaması riski bulunmaktadır. Bu riski azaltmak için eğitim-öğretim dönemi öncesinde akademik ve idari personelin kitap talepleri toplanmakta ve ihaleler bu talepler dikkate alınarak düzenlenmektedir. Hedeflenen süresiz yayın sayısının artırılabilmesi için gerekli olan akademik ve mali kaynaklar ile ilgili üniversite üst yönetim düzeyinde girişimlerde bulunulması gerekmektedir.				
A1	Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek				

H1.4		Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek.			
H1.4 Performansı		66			
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		Hedefte küçük bir sapma vardır. 2019 yılı için hedeflenen öğretim elemanı sayısı 1.416 iken 2019 yılı sonunda 1.412 hedefine ulaşılmıştır. Hedeflenen öğrenci sayısı 34.238 iken, pasif durumda olduğu için ilişkisi kesilen öğrenciler nedeniyle 2019 yılı için 30.137 sayısına ulaşılmıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Akademik personel açıktan atama ve görevde yükselme kriterlerini yeniden düzenlemek. Doluluk oranları düşen programlarda öğrencilerin Türkiye genelinde bu alandaki yönelimlerinin azalması mı, üniversitemizi tercih edilmesinin azalması mı ortaya konduktan sonra, ilk sebep söz konusu ise bu programların kapatılması ya da birleştirilmesi vs. ikincisi söz konusu ise üniversiteyi daha cazip hale getirecek program akreditasyonu vs. üzerinde çalışmak.			
Sorumlu Birim		Rektörlük			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 Öğretim Elemanı Sayısı	70	1.346	1416	1.412	94,29
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2019 hedefine %94,29 oranında ulaşılmakla birlikte, akademik personel alımları için başlayan ve öğretim elemanı alımını etkileyen norm kadro uygulamaları ve öğrenci alımındaki kontenjanların talep edilenlerin üzerinde olması nedenleriyle önümüzdeki yılların gösterge değerlerine ulaşma konusunda kontrol edilemeyen faktörlerin etkisi artmıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine %94,29 oranında ulaşıldığından hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşmak için öngörülemeyen bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oranını düşürmek için; öğretim üye sayısını artırmak (norm kadro uygulaması nedeniyle bu konuda sınırlama vardır) ve alınan öğrenci kontenjanlarına sınırlama getirmek (bu konuda kontenjan taleplerdeki sayıların üzerine çıktığı için üniversitenin belirleyici rolü kısıtlıdır) gerektiğinden bu hedefin sürdürülebilirliği risk taşımaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.2 Öğrenci Sayısı	30	32.654	34.238	30.137	-158,90
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğrenci sayısı artışı konusunda 2019 hedefinin çok altında kaldığı hatta başlangıç değerinin de altında öğrenci sayısında bir düşüş olduğu görülmektedir. Bu dönemde aktif olmayan öğrencilerin kayıtlarının silinmesi nedeniyle bu durumun ortaya çıktığı düşünülmektedir. Öğrenci alımındaki kontenjanların talep edilenlerin üzerinde olması nedenleriyle önümüzdeki yılların gösterge değerlerine ulaşma konusunda kontrol edilemeyen faktörlerin etkisi artmıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmamıştır. Bu nedenle hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Bu gösterge için belirlenemeyen bir maliyet ortaya çıkması ve bu nedenle sapma söz konusu olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek için; öğretim üye sayısını artırmak (norm kadro uygulaması nedeniyle bu konuda sınırlama vardır) ve alınan öğrenci kontenjanlarına sınırlama getirmek (bu konuda kontenjan taleplerindeki sayıların üzerine çıktığı için üniversitenin belirleyici rolü kısıtlıdır) gerektiğinden bu hedefin sürdürülebilirliği risk taşımaktadır. Bölüm program sayısı ve niteliğinin arttırılamaması riski bulunmaktadır.				
A1	Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek				

H1.5	Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmasını teşvik etmek, mevcut program sayısını %30 artırmak.				
H1.5 Performansı	100				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte sapma yoktur. 2019 yılı için planlanan Disiplinler arası Yüksek Lisans programı 1 iken yıl sonunda 3 olarak gerçekleşmiş, Doktora programı ise hedeflendiği gibi 2 olarak gerçekleşmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Önümüzdeki süreçte disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programlarının açılması ile ilgili bu programların sorumluluğunu alacak öğretim elemanlarının üniversite çapında belirlenmesi gerekmektedir.				
Sorumlu Birim	Eğitim-öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 Disiplinler Arası Yüksek Lisans Programı Sayısı	50	1	1	3	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bu hedef ya da performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı doğuracak bir iç-dış çevre değişikliği saptanmamıştır. Meslek tanımlarındaki değişikliklerle birlikte interdisipliner çalışmalar ve yaklaşımlar giderek daha çok önem kazanmaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yılların hedeflerine de ulaşılabilceği düşünülmektedir.				
Etkinlik	Öngörülemeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyette değişiklik yapılmasına gerek yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Disiplinler arası Yüksek Lisans programlarının açılabilmesi Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü, Anabilim Dalları ve üniversite üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulması gerekmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.2 Disiplinler Arası Doktora Programı Sayısı	50	2	2	2	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlar doğrultusunda 2019 hedefine ulaşıldığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Bu nedenle hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	2019 yılı için belirlen hedeflere ulaşılmıştır. 2020 yılı için hedeflenen programın sayıları için gerekli çalışmalar yapılması gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen Disiplinler Arası Yüksek Lisans ve Doktora programlarının eğitim planının ortak olan birimlere dağıtılması, eğitim sorumluluğunun her birim tarafından üstlenilmesi için iyi bir organizasyon, iletişim ve şeffaflık gerekmektedir. Bu interdisipliner programların diplomalarında ve eklerinde neler olacağı ve ne şekilde diploma ekinde yer alacakları; iş ve akademik dünyanın ihtiyaçlarına göre belirlenmeli, değişen ihtiyaçlar için periyodik öz değerlendirmeler yapılmalıdır.				
A2	Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak				

H2.1	Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2023 yılına kadar %30 artırmak.				
H2.1 Performansı	100				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin bir sapma olmayıp, hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşıldığından şu aşamada ek önlem alınmasına gerek yoktur.				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Ulusal Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı	50	282	297	750	3120,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan gerçekleşme döneminde değişen doçentlik başvuru şartları nedeniyle; birçok alanda TÜBİTAK indeksinde taranan ulusal dergilerde yayın yapma zorunluluğu gelmesi nedeniyle ulusal yayın sayısında aşırı artış yaşanmıştır. 2023 yılı için hedeflenen 367 gösterge değeri geçilerek 750 sayısına ulaşılmıştır. Hedefte değişikliğe gerek olmasa da performans göstergelerinde güncellemeyle değişiklik ihtiyacı vardır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2 Uluslararası Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı	50	633	670	956	872,97
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan gerçekleşme döneminde değişen doçentlik başvuru şartları nedeniyle; eşik puana ulaşmak için daha çok uluslararası dergilerde yayın yapma zorunluluğu gelmesi, elektronik dergilerin giderek sayılarının artması ve kolay ulaşılabilirlikeni nedenleriyle, uluslararası yayın sayısında aşırı artış yaşanmıştır. 2023 yılı için hedeflenen 823 gösterge değeri geçilerek 956 sayısına ulaşılmıştır. Hedefte değişikliğe gerek olmasa da performans göstergelerinde güncelleme ihtiyacı vardır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Gösterge değerlerinin aşılması ve 2023 hedeflerine ulaşılması nedeniyle gösterge değerlerinde güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır, tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
A2	Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak				

H2.2	Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik (kongre, konferans, çalıştay vb.) sayısını 2023'e kadar %20 artırmak.				
H2.2 Performansı	100				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Ancak birimlerden bilgi toplanırken bu göstergenin yaptığı kongre, sempozyum ve çalıştay sayısı yerine; bazı birimlerde akademisyenlerin katıldığı kongre, sempozyum ve çalıştay sayısı olarak algılandığı düşünülmektedir. Bilgi güvenliği sorunu vardır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmış görünmekle birlikte birimlerden resmi yazı dışında; <u>elektronik bir sisteme</u> kanıtlarıyla bilgi girişi istenmesi doğru bilgi toplanmasını sağlayacaktır.				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Ulusal Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısı	40	138	142	670	13300,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan gerçekleşme döneminde Aralık 2019 da Çin'de Mart 2020 de ülkemizde ortaya çıkan Covid-19 salgını nedeniyle; Mart 2020 sonrasındaki birçok ulusal kongre, sempozyum ve çalıştay iptal edilmek/ertelenmek ya da online hale dönüştürülmek zorunda kalındığından bundan sonraki gösterge değerleri bu durumdan olumsuz etkilenecektir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı olmakla birlikte yeni sayıların nasıl hesaplanacağı da henüz netleşmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Ancak birimlerden bilgi toplanırken bu göstergenin yaptığı kongre, sempozyum ve çalıştay sayısı yerine; bazı birimlerde akademisyenlerin katıldığı kongre, sempozyum ve çalıştay sayısı olarak algılandığı düşünülmektedir. Bilgi güvenliği sorunu vardır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal riskler bulunmamaktadır. Ancak Covid-19 salgını nedeniyle; Mart 2020 sonrasındaki birçok ulusal kongre, sempozyum ve çalıştay iptal edilmek/ertelenmek ya da online hale dönüştürülmek zorunda kalındığından bundan sonraki ulusal kongre, sempozyum, çalıştayın online yapılabilmesi için çalışmalar yapılabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2 Uluslararası Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısı	60	6	6	24	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan gerçekleşme döneminde Aralık 2019 da Çin'de Mart 2020 de ülkemizde ortaya çıkan Covid-19 salgını nedeniyle; Mart 2020 sonrasındaki birçok uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştay iptal edilmek/ertelenmek ya da online hale dönüştürülmek zorunda kalındığından bundan sonraki gösterge değerleri bu durumdan olumsuz etkilenecektir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı olmakla birlikte yeni sayıların nasıl hesaplanacağı da henüz netleşmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Ancak birimlerden bilgi toplanırken bu göstergenin yaptığı kongre, sempozyum ve çalıştay sayısı yerine; bazı birimlerde akademisyenlerin katıldığı kongre, sempozyum ve çalıştay sayısı olarak algılandığı düşünülmektedir. Bilgi güvenliği sorunu vardır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Online toplantı maliyetleri analiz edilmelidir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal riskler bulunmamaktadır. Ancak Covid-19 salgını nedeniyle; Mart 2020 sonrasındaki birçok ulusal kongre, sempozyum ve çalıştay iptal edilmek/ertelenmek ya da online hale dönüştürülmek zorunda kalındığından bundan sonraki ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştayın online yapılabilmesi için çalışmalar yapılabilir.				
A2	Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak				

H2.3	Dış kaynak destekli (TÜBİTAK, AB Programları, TAGEM, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansları vb.) tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşidini artırmak.				
H2.3 Performansı	100				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmış olup hedefte sapma yoktur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Herhangi bir önlem alınmasına gerek yoktur.				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 TÜBİTAK Destekli Toplam Proje Sayısı	60	100	105	115	300,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan gerçekleştirme döneminde dış çevrede önemli değişiklikler meydana gelmemiştir. İç çevrede ise, gönüllü akademik personele (yaklaşık 135 kişi) TÜBİTAK 2001 proje hazırlama eğitimleri verilmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Verilen TÜBİTAK proje hazırlama eğitimleri nedeniyle önümüzdeki dönemde proje toplam sayısında artış beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.2 AB Destekli Toplam Proje Sayısı	10	8	8	10	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan gerçekleştirme döneminde iç ve dış çevrede önemli değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.3 TAGEM SAN-TEZ ve Diğer Dış Destekli Toplam Proje Sayısı	30	9	9	10	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan gerçekleştirme döneminde iç ve dış çevrede önemli değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
A2	Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak				

H2.4	BAP tarafından desteklenen proje sayısını 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak.				
H2.4 Performansı	75				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	BAP Koordinatörlüğünce desteklenen projeler kapsamında bütçe yetersizliği nedeni ile performans göstergesi değerlerine ulaşılamamıştır. Afiliyasyona bağlı olarak EAH niteliği kazanan, Tıp Fakültesi Hastanesi Döner Sermaye gelirlerinden BAP'a aktarılan payın kesilmesiyle olumsuz etkilenmiş BAP projelerine aktarılacak kaynaklar da azalma olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bu süreçte BAP yeniden yapılandırılarak BAP Koordinasyon Birimi kurulmuş ve BAP projelerinin çeşitliliği artırılmıştır. Ayrıca tüm başvuru formları TÜBİTAK projeleri başvuru formları ile eşleştirilmiş, lisansüstü tez projeleri hariç BAP projelerine başvuru yapmak için öncelikle TÜBİTAK projesi olarak başvuru yapmış olma şartı getirilmiştir. Böylece Üniversitenin TÜBİTAK Başta olmak üzere dış kaynaklı projelerinin sayısı arttırılmaya çalışılmıştır. Bu dönemde ayrıca tüm öğretim üyelerinin katılabilecekleri TÜBİTAK Proje yazma eğitimleri düzenlenmiş ve böylece TÜBİTAK proje başvurularının sayısı arttırılmış, bunun sonucu olarak da desteklenen proje sayılarında artış olmuştur.				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 Sosyal Bilimler Alanında Proje Sayısı	25	9	10	9	0,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	BAP Koordinatörlüğünce desteklenen projeler kapsamında bütçe yetersizliği nedeni ile performans göstergesi değerlerine ulaşılamamıştır. Üniversitemiz öğretim üyelerinin ödenek yetersizliği ile proje yazma eğiliminde olmaması performans göstergesine ulaşma düzeyinin tam olarak karşılanamamasına neden olmuştur. Afiliyasyona bağlı olarak EAH niteliği kazanan, Tıp Fakültesi Hastanesi Döner Sermaye gelirlerinden BAP'a aktarılan kaynağın kesilmesiyle, BAP maddi açıdan çok olumsuz etkilendi. BAP projelerine aktarılacak kaynaklar da olumsuz etkilendi, BAP tarafından desteklenen projeler yerine “tüm proje çıktılarının” %20 artırılması hedefi daha genel ve daha reel bir hedef olduğu için bu hedefte revizyon gerekmektedir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine tam olarak ulaşılamamıştır. BAP tarafından desteklenen proje sayısını 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak yerine daha genel olan “tüm proje çıktılarının 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak” ile değiştirilmesi daha uygun olacaktır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Sağlık Bakanlığının Afiliye hastaneler için uyguladığı BAP'a kaynak aktarılmasının kesilmesi nedeniyle Performans göstergelerinin bu şekilde devam ettirilmeyeceği anlaşılmaktadır. Bunun için BAP dışı kaynaklara yönelmek ya da Afiliasyon anlaşmasını feshetmek olası çözümler arasındadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG2.4.2 Fen Bilimleri Alanında Proje Sayısı	25	116	120	132	400,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bu alt göstergede hedefe ulaşılmıştır. Afiliyona bağlı olarak Eğitim Araştırma Hastanesi niteliği kazanan, Tıp Fakültesi Hastanesi Döner Sermaye gelirlerinden BAP'a aktarılan kaynağın kesilmesiyle, BAP maddi açıdan çok olumsuz etkilendi. BAP projelerine aktarılabacak kaynaklar da olumsuz etkilendi, BAP tarafından desteklenen projeler yerine 'tüm proje çıktılarının' %20 artırılması hedefi daha genel ve daha reel bir hedef olduğu için bu hedefte güncelleme gerekmektedir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmakla birlikte daha kapsamlı olacak şekilde göstergelerin değiştirilmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Sağlık Bakanlığının Afiliye hastaneler için uyguladığı BAP'a kaynak aktarılmasının kesilmesi nedeniyle Performans göstergelerinin bu şekilde devam ettirilmeyeceği anlaşılmaktadır. Bunun için BAP dışı kaynaklara yönelmek ya da Afiliasyon anlaşmasını feshetmek olası çözümler arasındadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.3: Sağlık Bilimleri Alanında Proje Sayısı	25	60	62	75	750,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bu alt göstergede hedefe ulaşılmıştır. Afiliyona bağlı olarak EAH niteliği kazanan, Tıp Fakültesi Hastanesi Döner Sermaye gelirlerinden BAP'a aktarılan kaynağın kesilmesiyle, BAP maddi açıdan çok olumsuz etkilendi. BAP projelerine aktarılabacak kaynaklar da olumsuz etkilendi, BAP tarafından desteklenen projeler yerine 'tüm proje çıktılarının' %20 artırılması hedefi daha genel ve daha reel bir hedef olduğu için bu hedefte güncelleme gerekmektedir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmakla birlikte daha kapsamlı olacak şekilde göstergelerin değiştirilmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Sağlık Bakanlığının Afiliye hastaneler için uyguladığı BAP'a kaynak aktarılmasının kesilmesi nedeniyle Performans göstergelerinin bu şekilde devam ettirilmeyeceği anlaşılmaktadır. Bunun için BAP dışı kaynaklara yönelmek ya da Afiliasyon anlaşmasını feshetmek olası çözümler arasındadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.4 Eğitim Bilimleri Alanında Proje Sayısı	25	18	18	19	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bu alt göstergede hedefe ulaşılmıştır. Afiliyona bağlı olarak EAH niteliği kazanan, Tıp Fakültesi Hastanesi Döner Sermaye gelirlerinden BAP'a aktarılan kaynağın kesilmesiyle, BAP maddi açıdan çok olumsuz etkilendi. BAP projelerine aktarılabacak kaynaklar da olumsuz etkilendi, BAP tarafından desteklenen projeler yerine 'tüm proje çıktılarının' %20 artırılması hedefi daha genel ve daha reel bir hedef olduğu için bu hedefte revizyon gerekiyor.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmakla birlikte daha kapsamlı olacak şekilde göstergelerin değiştirilmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Sağlık Bakanlığının Afiliye hastaneler için uyguladığı BAP'a kaynak aktarılmasının kesilmesi nedeniyle Performans göstergelerinin bu şekilde devam ettirilmeyeceği anlaşılmaktadır. Bunun için BAP dışı kaynaklara yönelmek ya da Afiliasyon anlaşmasını feshetmek olası çözümler arasındadır.				
A3	Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak				
H3.1	Her birimin kendi alanı ile ilgili hedef kitle odaklı konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlemesini sağlamak.				

H3.1 Performansı		100			
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		Hedeflerden bir sapma olmamıştır. Hedef gösterge değeri 2023 için PG3.1.1 için 40, PG3.1.2 için 20, PG3.1.3 için 50 olarak öngörülmesine rağmen 2019 yılı gerçekleşmesi PG3.1.1 için 88, PG3.1.2 için 24, PG3.1.3 için 59 olmuştur. Tüm alanlarda ilk yılda 5 yıllık hedefler gerçekleşmiş görünmekle birlikte; bu durum esas olarak veri toplama hatasına bağlı olabilir. Akademik birimlerden istenilen faaliyet sayıları; bazı birimlerde akademik birimlerin kendi yaptıkları faaliyetler değil, akademisyenlerin katıldıkları faaliyetler olarak anlaşılmış olabilir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Hedeflerin gerçekten gerçekleştirildiğinden emin olmak için veri toplama şeklinin değiştirilmesi gerekmektedir.			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Konferans Sayısı	50	22	25	88	2200,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covid-19 salgını nedeniyle ortaya çıkan sosyal mesafe kavramı, kişilerin bundan sonraki fiziki olarak bir araya gelecekleri her türlü toplantı etkinlikleri olumsuz etkilemiştir. Bazı alanlarda on-line toplantılara geçilebilmiştir. Bu gösterge için 5 yıllık hedefler gerçekleşmiş görünmekle birlikte; bu durum esas olarak veri toplama hatasına bağlı olabilir.				
Etkililik	Gösterge değeri bir hayli aşılmış görünmekle birlikte bunun nedeni yukarıda açıklanan neden olabilir; detaylı olarak araştırılmalıdır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyet aşılmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde yaşanan pandemi sürecinin olumsuz etkilerinin görülmesi muhtemeldir. Bu riski ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için bu süreçte konferansların internet üzerinden on-line olarak yapılması önerilebilir. Bunu sağlayabilecek alt yapı ve donanım açısından, bunu gerçekleştirecek akademisyenlerin bu sistemler için eğitimi de dahil olmak üzere çalışmalar yapılmalıdır. Mevcut veri akışının doğru olarak sağlanması için de çalışmalar yapılması gereklidir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2 Panel Sayısı	25	12	14	24	600,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covid-19 salgını nedeniyle ortaya çıkan sosyal mesafe kavramı, kişilerin bundan sonraki fiziki olarak bir araya gelecekleri her türlü toplantı etkinlikleri olumsuz etkilemiştir. Bazı alanlarda on-line toplantılara geçilebilmiştir. Bu gösterge için 5 yıllık hedefler gerçekleşmiş görünmekle birlikte; bu durum esas olarak veri toplama hatasına bağlı olabilir.				
Etkililik	Gösterge değeri bir hayli aşılmış görünmekle birlikte bunun nedeni yukarıda açıklanan neden olabilir; detaylı olarak araştırılmalıdır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyet aşılmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde yaşanan pandemi sürecinin olumsuz etkilerinin görülmesi muhtemeldir. Bu riski ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için bu süreçte konferansların internet üzerinden on-line olarak yapılması önerilebilir. Bunu sağlayabilecek alt yapı ve donanım açısından, Bunu sağlayabilecek alt yapı ve donanım açısından, bunu gerçekleştirecek akademisyenlerin bu sistemler için eğitimi de dahil olmak üzere çalışmalar yapılmalıdır. Mevcut veri akışının doğru olarak sağlanması için de çalışmalar yapılması gereklidir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.3 Çalıştay vb. Sayısı	25	28	30	59	1550,00

Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Covid-19 salgını nedeniyle ortaya çıkan sosyal mesafe kavramı, kişilerin bundan sonraki fiziki olarak bir araya gelecekleri her türlü toplantı etkinlikleri olumsuz etkilemiştir. Bazı alanlarda on-line toplantılara geçilebilmiştir. Bu gösterge için 5 yıllık hedefler gerçekleşmiş görünmekle birlikte; bu durum esas olarak veri toplama hatasına bağlı olabilir.
Etkililik	Gösterge değeri bir hayli aşılmış görünmekle birlikte bunun nedeni yukarıda açıklanan neden olabilir; detaylı olarak araştırılmalıdır.
Etkinlik	Tahmin edilen maliyet aşılmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde yaşanan pandemi sürecinin olumsuz etkilerinin görülmesi muhtemeldir. Bu riski ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için bu süreçte konferansların internet üzerinden on-line olarak yapılması önerilebilir. Bunu sağlayabilecek alt yapı ve donanım açısından, Bunu sağlayabilecek alt yapı ve donanım açısından, bunu gerçekleştirecek akademisyenlerin bu sistemler için eğitimi de dahil olmak üzere çalışmalar yapılmalıdır. Mevcut veri akışının doğru olarak sağlanması için de çalışmalar yapılması gereklidir.

A3

Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak

H3.2		Sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetlerinin sayısını artırmak.			
H3.2 Performansı		100			
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		Hedef gösterge değeri 2023 için PG3.2.1 için 20, PG3.2.2 için 11 öngörülmesine rağmen 2019 yılı gerçekleşmesi PG3.2.1 için 137, PG3.2.2 için 102 olmuştur. Beklenen 5 yıllık gerçekleşme ilk yılda tamamlanmıştır. Dış çevrede bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleriyle ilgili talebin artması, üniversite-sektör iş birliğinin güçlenmesi bunun nedeni olabilir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Hedefin dış çevreden gelen talebe göre yeniden güncellenmesi gerekmektedir.			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Verilen Bilirkişilik ve Danışmanlık Hizmeti Sayısı (Yıllık)	80	13	14	137	12400,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren dış çevrede bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleriyle ilgili talepte artış görülmüştür. Dış çevrede bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleriyle ilgili talebin artması, üniversite-sektör işbirliğinin güçlenmesi bunun nedeni olabilir. Ancak göstergenin beklenenden çok fazla değerde çıkması; planlama döneminde danışmanlık ve bilirkişilik tanımı ile veri toplama eklenen 5 yıllık gerçekleşme ilk yılda tamamlandığından hedef ve performans göstergelerinde bir değişikliğe ihtiyacı vardır. Ayrıca Covid-19 nedeniyle ortaya çıkan 'sosyal mesafe' ye uyum için bazı danışmanlık ve bilirkişilik talepleri ya da hizmet şekilleri değişebilir. Hedefin dış çevreden gelen talebe göre yeniden güncellenmesi gerekmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefleri aşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyet aşılmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesi için mühendislik ve fen-edebiyat dışındaki diğer alanlarda da bilirkişilik ve danışmanlık hizmetlerinin neler olabileceğine dair ilgili birimlerle çalışma ve eğitimler verilmesi gerekmektedir. Covid-19 nedeniyle ortaya çıkan sosyal mesafeye uyum için bazı danışmanlık ve bilirkişilik talepleri ya da hizmet şekilleri değişebilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2 Hizmet Verilen İşletme Sayısı (Yıllık)	20	8	8	102	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren hizmet verilen işletme sayısındaki plan dönemi başlangıç değerine göre önemli bir artış görülmüştür. Bu artışın, üniversite yönetiminin topluma katkı bağlamında dışa dönük yaklaşımları sonucunda gerçekleştiği söylenebilir. Covid-19 nedeniyle ortaya çıkan sosyal mesafe ye uyum için bazı hizmet şekilleri değişebilir.				
Etkililik	Gösterge hedefleri aşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyet aşılmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 nedeniyle ortaya çıkan sosyal mesafe ye uyum için hizmet şekilleri değişebilir.				
A3	Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak				

H3.3		Verilen sağlık hizmetlerinin kalitesini ve çeşidini artırmak.			
H3.3 Performansı		50			
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		Hedefin ancak yarısına ulaşılabildiği görülmüştür. Hedeften sapmanın nedeni Sağlık Hizmetinde bulunan iki birimden birisi olan Tıp Fakültesi Hastanesinin Afiliasyon anlaşması nedeniyle yönetiminin Sağlık Bakanlığı temsilcilerine devredilmiş olması, bu nedenle Rektörlüğün Hastane yönetimi üzerindeki tasarrufunun çok kısıtlı olması, hasta kayıt ve memnuniyet gibi takip edilmesi gereken göstergelerin Sağlık Bakanlığı bilgi sisteminde olması sayılabilir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Bu hedefe ulaşabilmek için Rektörlüğün tasarrufunun sınırlı olması nedeniyle bu göstergeler değiştirilmelidir.			
Sorumlu Birim		Rektörlük			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1 Doktor Başına Hasta Sayısı	20	1186	1170	202	6150,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Yukarıda açıklandığı şekilde devam eden ve Sağlık Bakanlığı Yönetim ağırlığı artan Afiliasyon (Ortak Kullanım; Hastanenin Sağlık Bakanlığı unsurlarınca Sağlık Bakanlığı talepleri öncelenerek yönetilmesi) alt hedef ve göstergelerin değiştirilmesini zorunlu kılmaktadır. Dış Hekimliği Hastanesi iki hastaneyi temsilen tek başına memnuniyeti sağlamada yetersiz kalabilir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmış olup bu durum gerçeği yansıtmamaktadır. Bu nedenle performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçların karşılanıp karşılanmadığı kestirilememektedir. Rektörlüğün Hastane yönetimi üzerindeki tasarrufunun çok kısıtlı olması, hasta kayıt ve memnuniyet gibi takip edilmesi gereken göstergelerin Sağlık Bakanlığı bilgi sisteminde olması nedenleriyle göstergeler değişmelidir.				
Etkinlik	Tıp Fakültesi Hastane Yönetimi ve Maliyetleri Sağlık Bakanlığı uhdesinde olduğundan bir maliyeti yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesi için afiliasyon bitirilebilir ya da bu göstergeler başka alt hedef ve göstergelerle değiştirilmelidir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.2: Hasta Memnuniyet Oranı	20	92,6	92,65	82	-21200,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Yukarıda açıklandığı şekilde devam eden ve Sağlık Bakanlığı Yönetim ağırlığı artan Afiliasyon (Ortak Kullanım; Hastanenin Sağlık Bakanlığı unsurlarınca Sağlık Bakanlığı talepleri öncelenerek yönetilmesi) alt hedef ve göstergelerin değiştirilmesini zorunlu kılmaktadır. Dış Hekimliği Hastanesi iki hastaneyi temsilen tek başına memnuniyeti sağlamada yetersiz kalabilir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamış olup bu durum gerçeği yansıtmamaktadır. Bu nedenle performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçların karşılanıp karşılanmadığı kestirilememektedir. Rektörlüğün Hastane yönetimi üzerindeki tasarrufunun çok kısıtlı olması, hasta kayıt ve memnuniyet gibi takip edilmesi gereken göstergelerin Sağlık Bakanlığı bilgi sisteminde olması nedenleriyle göstergeler değişmelidir.				
Etkinlik	Tıp Fakültesi Hastane Yönetimi ve Maliyetleri Sağlık Bakanlığı uhdesinde olduğundan bir maliyeti yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesi için afiliasyon bitirilebilir ya da bu göstergeler başka alt hedef ve göstergelerle değiştirilmelidir.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.3 Üniversiteye Bağlı Hastane Sayısı	30	1	1	1	100,00

Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	İzleme döneminde hedeflenen sayı değişikliği olmadığından hedeften sapma yoktur. Ancak 2022'deki 2 hastane ve 2023'teki 4 hastane planlamaları için şimdiden temel atılması gerekebilir.
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.
Etkinlik	COVID nedeniyle öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmış olabilir. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacını gündeme getirebilir.
Sürdürülebilirlik	Mali kaynak sağlanması için mevcut olanakların gözden geçirilmesi önerilebilir. 2022'deki 2 hastane ve 2023'teki 4 hastane planlamaları için şimdiden temel atılması gerekebilir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.4 Mevcut Klinik Sayısı	30	9	9	8	0,00

Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Yukarıda açıklandığı şekilde devam eden ve Sağlık Bakanlığı Yönetim ağırlığı artan Afiliasyon (Ortak Kullanım; Hastanenin Sağlık Bakanlığı unsurlarınca Sağlık Bakanlığı talepleri öncelenecek şekilde yönetilmesi) alt hedef ve göstergelerin değiştirilmesini zorunlu kılmaktadır. Dış Hekimliği Hastanesi iki hastaneyi temsilen tek başına yetersiz kalabilir.
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılamamış olup bu durum gerçeği yansıtmamaktadır. Bu nedenle performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçların karşılanıp karşılanmadığı kestirilememektedir. Rektörlüğün Hastane yönetimi üzerindeki tasarrufunun çok kısıtlı olması, hasta kayıt ve memnuniyet gibi takip edilmesi gereken göstergelerin Sağlık Bakanlığı bilgi sisteminde olması nedenleriyle göstergeler değişmelidir.
Etkinlik	Tıp Fakültesi Hastane Yönetimi ve Maliyetleri Sağlık Bakanlığı uhdesinde olduğundan bir maliyeti yoktur.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesi için afiliasyon bitirilebilir ya da bu göstergeler başka alt hedef ve göstergelerle değiştirilmelidir.

A3	Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak
----	--

H3.4		Farkındalık projelerinin sayı ve niteliğini artırmak.			
H3.4 Performansı		97			
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		Hedef gösterge değeri 2023 yılı PG3.4.1 ve PG3.4.2 için ilk yılda beş yıllık gerçekleşme sağlanmıştır. PG3.4.3 için 2019 yılında öngörülen değere yaklaşılmıştır. Planlama dönemindeki 'Farkındalık oluşturacak konu çeşidi' ve Farkındalık oluşturacak proje sayısı' başlıklarında değerlendirme dönemiyle kastedilen niteliklerde farklılıklar olabilir. Ya da planlamadaki beklenti çok düşük tutulmuş olabilir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Planlama dönemindeki 'Farkındalık oluşturacak konu çeşidi' ve 'Farkındalık oluşturacak proje sayısı' nitelikleri ile gösterge döneminde gerçekleşenlerin niteliklerinin eşleştirilmesi gerekmektedir.			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1 Farkındalık Oluşturacak Konu Çeşidi	30	0	1	24	2400,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden sonra 'toplumsal katkı' başlığı YÖKAK değerlendirme kılavuzlarında Ar-Ge başlığı altından ayrılarak ayrı üst başlık haline getirilmiştir. Üniversitelerin Eğitim-öğretim, Ar-Ge faaliyetlerine ek olarak çeşitli platformlarda toplumsal katkı faaliyetlerinin de esas faaliyet ve hizmet alanlarından biri olduğu konusunda farkındalık ve beklentiler artmıştır. Bu durum, 'Farkındalık projelerinin sayı ve niteliğini artırmak' başlıklı bu alt hedefin gerçekleşmesini kolaylaştırmaktadır.				
Etkililik	Hedef gösterge değeri 2023 yılı PG3.4.1 için 3 öngörülmesine rağmen 2019 yılı gerçekleşmesi PG3.4.1 için 24 olmuştur. Gösterge için beklenen 5 yıllık gerçekleşme ilk yılda tamamlandığından bu değerlerde güncelleme gerekmektedir.				
Etkinlik	Toplumsal hizmet faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için üretilen projeler, dış çevredeki maliyet artışlarından etkilenmekle birlikte hedefte veya performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı henüz söz konusu değildir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesi için çevrimiçi ortamların kullanımıyla ilgili uygulamalar güçlendirilebilir. Planlama dönemindeki farkındalık oluşturacak konu çeşidi ve farkındalık oluşturacak proje sayısı nitelikleri ile gösterge döneminde gerçekleşenlerin niteliklerinin eşleştirilmesi için çalışma gerekmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG3.4.2 Farkındalık Oluşturacak Proje Sayısı	40	0	1	12	1200,00
---	----	---	---	----	---------

Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Üniversitelerin Eğitim-öğretim, Ar-Ge faaliyetlerine ek olarak çeşitli platformlarda toplumsal katkı faaliyetlerinin de esas faaliyet ve hizmet alanlarından biri olduğu konusunda farkındalık ve beklentiler artmıştır. Bu durum, 'Farkındalık projelerinin sayı ve niteliğini artırmak' başlıklı bu alt hedefin gerçekleşmesini kolaylaştırmaktadır. Planın başlangıç döneminden sonra iç ve dış çevrede fen ve mühendislik alanlarında proje geliştirmek için uygun ortam sağlanmıştır. Proje geliştirmeye yönelik bilgilendirici toplantılar düzenlenmiştir.				
Etkililik	Hedef gösterge değeri 2023 yılı PG3.4.2 için 3 öngörülmesine rağmen 2019 yılı gerçekleşmesi PG3.4.2 için 12 olmuştur. Gösterge için beklenen 5 yıllık gerçekleşme ilk yılda tamamlandığından bu değerlerde güncelleme gerekmektedir.				
Etkinlik	Toplumsal hizmet faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için üretilen projeler, dış çevredeki döviz kur artışı gibi maliyet artışlarından etkilenmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesin çevrimiçi ortamların kullanımıyla ilgili uygulamalar çeşitlendirilebilir. Sağlık ve fen-edebiyat gibi temel alanların dışındaki alanlarla ilgili özendirici tedbirler alınabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.3 Farkındalık Projelerine Akademik Birimlerin Katılım Oranı	30	0	3	2,7	90,00

Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede teşvik edici unsurlar bulunmakla birlikte tüm akademik birimlerin katılım oranı sınırlı kalmıştır. Bununla birlikte performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğmamıştır.				
Etkililik	Gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Farkındalık projelerine özellikle sosyal bilim dallarındaki akademik birimlerin katılımı sayısal alanlarla sınırlı kalmıştır. Sosyal bilim alanlarıyla ilgili birimlerin proje geliştirmesi için destek verilmelidir.				
Etkinlik	Toplumsal hizmet faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için üretilen özellikle sayısal alanlarla ilgili projeler, maliyet artışlarından etkilenmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Farkındalık projelerine akademik birimlerin katılım oranının artırılması için akademik teşvik gibi desteklerin artırılması gerekmektedir.				

A4	Kurumsallaşmayı geliştirmek
H4.1	Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyini %20 artırmak.
H4.1 Performansı	100

Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		Tüm göstergeler için beklenen 5 yıllık gerçekleşme ilk yılda tamamlanmıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Beş yıl sonrası için planlanan değerlerin ilk yılda aşılması nedeniyle; düşük hedef planlanmasından, ölçme-değerlendirme farklılıklarından oluşabilecek saptamalara kadar nedenler analiz edilmelidir.			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Öğrenci Memnuniyet Oranı	30	38	39	88	5000,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemlerinin daha çok ve daha yaygın kullanımıyla 'Eğitim-öğretimde öğrenci merkezlilik' vurgusu artmakta, öğrenciyi ilgilendiren tüm süreçlerde öğrencinin görüşüne başvurma, karar alma mekanizmalarında bu görüşleri kullanma önemli ve kıymetli hale gelmektedir. Bu değişiklikler, bu göstergeyi daha da önemli hale getirmekle birlikte; öğrencinin aldığı eğitim öğretim hizmeti ve destek hizmetlerden memnuniyetin doğru ölçme-değerlendirme yöntemleriyle saptanması ihtiyacı da artmıştır.				
Etkililik	Bir yılda, beş yıllık dönem hedefi aşılmıştır. Daha yüksek oranda öğrenciye ulaşabilmek için; öğrencilerin notlarını görmeden önce doldurma zorunluluğu olan anketlerden alınan veriler; öğrencilerin tam eğilimlerini yansıtamayabilir. Öğrenci memnuniyetini periyodik aynı ölçütlerle sürekli ölçme için sistem geliştirilerek bu konudaki ölçme sorunu olasılığını kaldırmak gerekmektedir. Hedef gösterge değerleri aşıldığından, yeni gösterge hedefleri ve yeni makul artış oranları belirlemek gerekmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Ancak plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerleri geçildiğinden, (ve ulaşılan %88 üzerine %20 daha memnuniyeti arttırmak gerçekçi olmadığından) bundan sonraki dönem için bu ölçmenin doğruluğundan emin olunduktan sonra yeni göstergeler belirlenmelidir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.2 Akademik Personel Memnuniyet Oranı	35	42	43	74	3200,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	Plan başlangıç döneminden sonra başlanılan 'norm kadro uygulaması' bazı akademik alanlarda akademik personel kadroya giriş ve akademik yükselme hareketliliğini kısıtlama potansiyeline sahiptir. Mevcut sistemde atanma ve yükseltilmede, yapılan projeler, yurt içi-yurt dışı araştırma yayınları, patentler önemli yer tutarken eğitim-öğretim faaliyetlerinin puanlamadaki yeri sınırlıdır, Eğitim-öğretim kadrolarında yer almak için eğitilden zaman ayırarak araştırma yapma zorunluluğu bazı akademisyenlerde hoşnutsuzluğa, bazılarında da eğitim-öğretim faaliyetlerinden kısmen çekilmeye neden olabilmektedir. Bu durumun düzeltilmesi için çalışmalar memnuniyeti artırabilir. Bunlara rağmen şimdilik hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değeri 43 iken, 2023 hedefi olan 51 de geçilmiş ve 74'e ulaşılmıştır. Bu artışın daha sonraki yıllarda benzer şekilde devam edemeyeceği belli olup, yeni gösterge değerleri belirlenmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerleri aşıldığından yeni değerler belirlenmelidir. Anketlerin daha fazla öğretim elemanına uygulanabilirliği sağlanmalı ve akademik personel memnuniyetini ve taleplerini periyodik olarak benzer ölçütlerle değerlendirme sistemleri işletilmelidir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.3 İdari Personel Memnuniyet Oranı	35	44	45	73	2900,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değeri 45 iken, 2023 hedefi olan 53 de geçilmiş ve 73'e ulaşılmıştır. Bu artışın daha sonraki yıllarda benzer şekilde devam edemeyeceği belli olup, yeni gösterge değerleri belirlenmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir. Anketlerin daha fazla idari personele uygulanabilirliği sağlanacaktır.				
A4	Kurumsallaşmayı geliştirmek				
H4.2	Mezun öğrenciler ve üniversitemizde hizmette bulunmuş personel ile ilişkileri geliştirmek.				
H4.2 Performansı	100				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Bu yıl yeni faaliyet yapılmamakla başlangıçtan farklı gösterge değeri belirlenmediğinden hedeften sapma olmamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					

		Hedefleri gerçekleştirmek için 2020 yılı için planlanan bir etkinliğin, etkinliği gerçekleştirecek Genel sekreterlik biriminin planlamalarında olup olmadığının kontrolü yapılmalıdır.			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Mezun Öğrencilere Dönük Etkinlik Sayısı	50	2	2	3	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden sonra, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, üniversite lisans mezunlarının işgücü piyasası performanslarını “bölüm bazında” değerlendiren Üni-Veri altında veri tabanı kurmuştur. Bu ofis, mezun istihdam oranlarını takip etmektedir. Mart 2020 de üniversitemizde Cumhurbaşkanlığı himayelerinde BATIKAF (Batı Karadeniz Kariyer Fuarı) planlanmış, salgın nedeniyle kısmen ve uzaktan gerçekleşmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde, salgın nedeniyle olumsuz etkilenme riski ile değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değeri 2019 yılı için bir faaliyet öngörmediğinden hedef ulaşılmış görünmektedir. Henüz karşılanmış bir ihtiyaç yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.2 Üniversitemizde Hizmette Bulunmuş Personele Dönük Etkinlik Sayısı	50	0	0	2	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değeri 2019 yılı için bir faaliyet öngörmediğinden hedef ulaşılmış görünmektedir. Henüz karşılanmış bir ihtiyaç yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Plan başlangıç döneminden sonra ortaya çıkan Covid-19 salgınıyla ortaya çıkan sosyal mesafe kavramı bazı sosyal etkinlik ve katılım sayılarını sınırlamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.				
A4	Kurumsallaşmayı geliştirmek				
H4.3	Tüm akademik personele hizmet içi eğitim kapsamında Ölçme ve Değerlendirme eğitimi vermek.				
H4.3 Performansı	-10,00				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Kurum içi eğitim ihtiyaçları belirlemek için 2019 yılında bir ön çalışma yapılmamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					

		Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi, 'Eğiticilerin Eğitimi' içerisine dahil olduğundan ve A1H2 hedefinin Eğiticilerin Eğitimi verilmesi olarak değiştirilmesi planlandığından bu hedefe gerek kalmamıştır. Bu hedef ana başlığının 'Kalite Komisyonları ve Paydaş-Danışma Kurullarının düzenli ve etkili faaliyetlerde bulunması' olarak değiştirilmesi planlanmıştır.			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Alan Akademik Personel Sayısı	100	43	443	3	-10,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tüm akademik personele hizmet içi eğitim kapsamında Ölçme ve Değerlendirme eğitimi vermek' Amaç1 Hedef 2'nin yeni hali olan Eğiticilerin Eğitimi program içeriğinde mevcut olduğundan bu maddenin yerine kurumsallaşma ile ilgili 'Kalite Komisyonları ve Paydaş-Danışma Kurullarının düzenli ve etkili faaliyetlerde bulunması' hedefinin gelmesi daha uygundur.				
Etkililik	Yıl sonu performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. Amaç1. Hedef 2'nin yeni hali olan Eğiticilerin Eğitimi program içeriğinde mevcut olduğundan bu maddenin yerine kurumsallaşma ile ilgili 'Kalite Komisyonları ve Paydaş-Danışma Kurullarının düzenli ve etkili faaliyetlerde bulunması' hedefinin gelmesi daha uygundur.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yeni hedef için mevcut eski hedef maliyeti kullanılacağından bütçe değişikliği planlanmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Ölçme ve değerlendirme eğitimleri, Eğiticilerin Eğitimi program planı içerisinde mevcut olup 40 saat teorik, 20 saat uygulama olacak şekilde toplam 60 saat olarak planlanmış, ilk olarak 43 katılımcı ile Covid-19 nedeniyle hepsi 60 saat uzaktan eğitim olacak şekilde gerçekleşmiştir. Bu sertifikalı eğitimin sürekliliği istenmekle birlikte, kişi başı 300 TL olan maliyetle, yoğun tempo içinde 10 haftada 60 saat dersin alınması süreklilik açısından risk faktörleridir. Bu gösterge yerine gelecek Paydaş-Danışma Kurulları düzenli ve etkili faaliyetleri için ise sürdürülebilirlik açısından risk; Covid-19 nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile toplantı ve bir araya gelmelerin sınırlandırılmasıdır. Online toplantılar şeklinde yapılıp yapılamayacağı uygulamalar ve sonuçlarıyla değerlendirilecektir.				

A4	Kurumsallaşmayı geliştirmek
H4.4	Akademik ve idari tüm personele Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ve Sürekli İyileştirme eğitimleri vermek.
H4.4 Performansı	13,2
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	PG4.4.1. göstergesindeki hedefe kısmen ulaşılmış olup PG4.4.2 göstergesindeki hedefe İdari personele planlanan eğitimin verilememesi nedeniyle ulaşılamamıştır.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kalite Güvence Komisyonu tarafından İdari Personele yönelik Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ve Sürekli İyileştirme Eğitimlerinin planlamasının yapılarak en kısa sürede eğitim verilmesi sağlanacaktır.

Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1 TKY Eğitimi Alan Akademik Personel Sayısı	50	53	553	185	26,40
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Temmuz 2019-Ekim 2019 tarihleri arasında yaklaşık 13 ayrı yer ve oturumda hemen hemen her Fakülte-YO-MYO Öğretim elemanlarına ‘‘Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemleri Işığında Ders Müfredat içeriklerinin belirlenmesi ve İyileştirilmesi’’ başlıklı sunu gerçekleştirildi. Bu sunuların her birine katılım sayısı 30-80 kişi arasında değişmekte olup yaklaşık 680 akademik personelin ıslak imzalı katılımı söz konusudur. Ayrıca Aralık 2019 da toplam sayıları 100’ü geçen her fakülte ve bölümden Öz değerlendirme takımlarına 5 saat Kalite İç Değerlendirici eğitimi verildi. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde Akademik Personelle kalite yönetimi eğitimi verebilecek eğitmen sayısının sınırlılığı, eğitime katılan kişilerin, eğitimin zaman kaybı olabileceğine dair katılmayanların yorum ve baskısına maruz kalmaları (katılanlara eğitimlerin avantaj sağlaması gerekmektedir), daha önce eğitimi alan personele yeni, almayanlara temel eğitimlerin iki ayrı kanalda sağlanabilmesinin zorluğu söz konusudur. Bunun için TKY eğitimi verebilecek profesyonel akademik ekip oluşturulmalı, belli bir programla eğitim sürdürülebilirliklidir. Ayrıca Covid-19 nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile toplantı ve bir araya gelmelerin sınırlandırılması sürdürülebilirlik açısından başka bir risk olup, on-line toplantılar şeklinde yapıp yapılamayacağı uygulamalar ve sonuçlarıyla değerlendirilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.2 TKY Eğitimi Alan İdari Personel Sayısı	50	19	257	9	-4,20
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	Yıl sonu performans göstergesi değerine ulaşılammıştır. İdari personel için TKY dahil olmak üzere bir dizi hizmet içi eğitim planlaması yapılmakla birlikte, Eğitimin sağlanmasında aksaklıklar ortaya çıkmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile toplantı ve bir araya gelmelerin sınırlandırılması sürdürülebilirlik açısından başka bir risk olup, on-line toplantılar şeklinde yapıp yapılamayacağı uygulamalar ve sonuçlarıyla değerlendirilecektir.				
A4	Kurumsallaşmayı geliştirmek				
H4.5	Üniversitenin tanınırlığını artırmak.				
H4.5 Performansı	100				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Hedeflerden bir sapma olmamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefleri gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.1 Mevcut Haberleşme Araç Sayısı	50	3	4	4	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İnternetin daha çok kullanımı, ibi-ajandanın daha aktif kullanımı nedeniyle yerel tanınırlık hedefine ulaşılmakta iken uluslararası tanınırlık için ek faaliyetler gerekmektedir. Bunun için bu göstergenin 'Yükseköğretim alanında uluslararası görünürlüğünün artırılması' olarak değiştirilmesi daha uygundur.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Ancak bu göstergenin 'Yükseköğretim alanında uluslararası görünürlüğünün artırılması' olarak güncellenmesine karar verilmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılmaya çalışılırken öngörülme malietler ortaya çıkmamıştır. Yeni hedef için mevcut ayrılmış bütçe kullanılacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde Covid-19 nedeniyle ortaya çıkan ulusal ve uluslararası üniversitelerde yüz yüze eğitim ve toplantıların kesintiye uğrayarak bir kısmının on-line hale gelmesi sürdürülebilirlik açısından belirsizlik ortaya çıkarmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.2 Üniversite ile İlgili Yapılan Haber Sayısı	50	32	40	777	9312,50
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öngörülen rakamın üzerinde başarı sağlanmıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Ulaşılan gösterge değeri dönem içinde ihtiyaçları karşılamaya yetmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılmaya çalışılırken öngörülme malietler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
A5	Paydaşlarla iletişim ve iş birliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.				
H5.1	Üniversitemiz öğrencilerine sağlanan staj imkânlarını 2023 yılına kadar %25 artırmak.				
H5.1 Performansı	100				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni					

		2021 için öngörülen 3554 öğrenci sayısı, 2019 da geçilerek 3990'a ulaşılmıştır. Staj yapma imkânı tanıyan paydaş sayısı planlama döneminde 2023 yılı için 1500 olarak öngörülmekle birlikte, 2019 yılında ulaşılan rakam 1607 olarak tüm zaman hedefleri aşılmıştır. Bu nedenle ilk kalemde 2020 ve 2021, ikinci kalemde 5 yıllık hedefler geçildiğinden gösterge güncelleme ihtiyacı ortaya çıkmıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Covid-19 nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile yüz yüze eğitimler, stajlar olumsuz etkilenmiş olup bu durumun ne kadar süreceği, stajları ve sayısını ne kadar etkileyeceği şimdilik ön görülememektedir. Bu nedenle hedef güncellemesini bekleyerek izlemek daha faydalı olacaktır.			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1 Staj Yapan Öğrenci Sayısı	50	3092	3246	3990	583,12
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2019 yılında kabul edilerek yayınlanan Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 4. Madde f bendine 'Kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile işbirliğini geliştirmek suretiyle Üniversite öğrencilerinin staj yapabilecekleri kurum sayısını artırarak, öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlarla bağlantılar kurmalarını sağlamak' bulunmakta olup bu göstergenin takibi ve gerçekleşmesinde bu araştırma ve uygulama merkezinin katkısı çok olacaktır. Covid-19 nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile yüz yüze eğitimler, stajlar olumsuz etkilenmiş olup bu durumun ne kadar süreceği, stajları ve sayısını ne kadar etkileyeceği şimdilik ön görülememektedir. Bu nedenle hedef güncellemesini bekleyerek izlemek daha faydalı olacaktır.				
Etkililik	2021 için öngörülen 3554 öğrenci sayısı, 2019 da geçilerek 3990'a ulaşılmıştır. Bu nedenle 2020 ve 2021 hedefleri zaten geçildiğinden gösterge güncelleme ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Yukarıda belirtilen pandemi nedeniyle yeni hedef belirlenmemektedir.				
Etkinlik	Önceden belirlenen bütçede değişiklik ihtiyacı henüz oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile yüz yüze eğitimler, stajlar olumsuz etkilenmiş olup bu durumun ne kadar süreceği, stajları ve sayısını ne kadar etkileyeceği şimdilik ön görülememektedir. Bu nedenle hedef güncellemesini bekleyerek izlemek bir yöntem olabilir. Bunun yanında bu pandemi ile yaşama zorunluluğu nedeniyle azaltılmış stajyer sayılarıyla, sadece yaz aylarına değil yıl içinde mesai içi (3+1 ya da 7+1 modellerinde olduğu gibi) ya da mesai dışı esnek saatlerde kısmi süreli staj yapabilme olanaklarının geliştirilmesi için çalışmalar yapılabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.2 Staj Yapma İmkânı Sağlayan Paydaş Sayısı	50	1199	1260	1607	668,85
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	Covid-19 nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile yüz yüze eğitimler, stajlar olumsuz etkilenmiş olup bu durumun ne kadar süreceği, stajları ve sayısını ne kadar etkileyeceği şimdilik ön görülememektedir. Bu nedenle hedef güncellemesini bekleyerek izlemek daha faydalı olacaktır
Etkililik	Staj yapma imkânı tanıyan paydaş sayısı planlama döneminde 2023 yılı için 1500 olarak öngörülmekle birlikte, 2019 yılında ulaşılan rakam 1607 olup tüm plan değeri bir yılda tamamlanmıştır. Hedef gösterge değeri güncelleme ihtiyacı ortaya çıkmakla birlikte; yukarıda detaylıca belirtilen pandemi nedeniyle yeni hedef belirlenmemektedir.
Etkinlik	Mevcut bütçede değişiklik ihtiyacı henüz oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Covid-19 nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile yüz yüze eğitimler, stajlar olumsuz etkilenmiş olup bu durumun ne kadar süreceği, stajları ve sayısını ne kadar etkileyeceği şimdilik ön görülememektedir. Bu nedenle hedef güncellemesini bekleyerek izlemek bir yöntem olabilir. Bunun yanında bu pandemi ile yaşama zorunluluğu nedeniyle azaltılmış stajyer sayılarıyla, sadece yaz aylarına değil yıl içinde mesai içi (3+1 ya da 7+1 modellerinde olduğu gibi) ya da mesai dışı esnek saatlerde kısmi süreli staj yapabilme imkânı sağlayabilecek iş yerleri (İl içi ve gerekirse İl dışı) ile olanaklarının geliştirilmesi için ortak çalışmalar yapılabilir.

A5	Paydaşlarla iletişim ve iş birliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.
H5.2	Alınan patent sayısını ve çeşitliliğini %50 artırmak.
H5.2 Performansı	100
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Planlama döneminde 2023 yılı için patent başvuru sayısı 10 olarak öngörülmesine rağmen 2019 yılında; ilk gerçekleşme yılında 5 yıllık dönem hedefi aşılmıştır. Bu göstergenin takip edilebilmesi için önümüzdeki yıllar için yeni değerlerin belirlenmesi gerekecektir.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Gösterge hedefine ulaşıldığından, şimdilik alınacak bir önlem bulunmamaktadır.

Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Patent Başvuru Sayısı	50	5	6	12	700,00

Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Araştırma çıktılarının toplumla bütünleşmesi konusunda TÜBİTAK tarafından yapılan çalışma ve açılımlar, akademik teşvik ve akademik yükseltme sisteminde patente verilen önem bu gösterge hedefine ulaşmayı kolaylaştıran faktörlerdendir. Plan dönemi hedef gösterge değerine ulaşıldığından hedefte güncelleme gerekmektedir.
Etkililik	2019 yılında; ilk gerçekleşme yılında 5 yıllık dönem hedefi olan 10 sayısı aşılmıştır. Bu göstergenin takip edilebilmesi için önümüzdeki yıllar için yeni değerlerin belirlenmesi gerekecektir.
Etkinlik	Planlama maliyetlerinde şimdilik önemli bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Alınan patent sayısını ve çeşitliliğini %50 artırmak, Amaç2 deki araştırma amacı altına gidebilir. A2H4 deki 'BAP tarafından desteklenen proje sayısını 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak' hedefini 'Proje çıktılarının sayısını 2023 yılına kadar en az %20 artırmak' şeklinde değiştirilmesi planlandığından ve bu göstergenin proje çıktısı olarak A2H4PG2 göstergesinin patentleri de içermesi nedeniyle yeni plan döneminde bu amacın kalkarak alt hedeflerinin diğer amaçlara dağıtılması sağlanabilir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.2: Patent Tescil Sayısı	30	0	0	2	100,00

Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Araştırma çıktılarının toplumla bütünleşmesi konusunda TÜBİTAK tarafından yapılan çalışma ve açılımlar, akademik teşvik ve akademik yükseltme sisteminde patente verilen önem bu gösterge hedefine ulaşmayı kolaylaştıran faktörlerdendir. Plan dönemi hedef gösterge değerine ulaşıldığından hedefte güncelleme gerekmektedir.
Etkililik	2019 yılında; ilk gerçekleşme yılında 5 yıllık dönem hedefi olan 2 sayısı aşılmıştır. Bu göstergenin takip edilebilmesi için önümüzdeki yıllar için yeni değerlerin belirlenmesi gerekecektir.

Etkinlik	Planlama maliyetlerinde şimdilik önemli bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Alınan patent sayısını artırmak, Amaç2 deki araştırma amacı altına gidebilir. A2H4 deki 'BAP tarafından desteklenen proje sayısını 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak' hedefini 'Proje çıktılarının sayısını 2023 yılına kadar en az %20 artırmak' şeklinde değiştirilmesi planlandığından ve bu göstergenin proje çıktısı olarak A2H4PG2 göstergesinin patentleri de içermesi nedeniyle yeni plan döneminde bu amaç kaldırılarak alt hedeflerinin diğer amaçlara dağıtılması sağlanabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.3 Ticarileşen Patent Sayısı	20	0	0	0	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bu yıl için bir ticarileşme planlanmamış ve de gerçekleşmemiştir.				
Etkililik	Hedefte bir sapma henüz yoktur.				
Etkinlik	Planlama maliyetlerinde şimdilik önemli bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	A2H4 deki 'BAP tarafından desteklenen proje sayısını 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak' hedefini 'Proje çıktılarının sayısını 2023 yılına kadar en az %20 artırmak' şeklinde değiştirilmesi planlandığından ve bu göstergenin proje çıktısı olarak A2H4PG2 göstergesinin patentleri de içermesi nedeniyle yeni plan döneminde bu amaç kaldırılarak alt hedeflerinin diğer amaçlara dağıtılması sağlanabilir. A2H4PG altına bu patentin ticarileşmesi taşınabilir.				
A5	Paydaşlarla iletişim ve iş birliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.				
H5.3	Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin kalitesini ve çeşitliliğini artırmak.				
H5.3 Performansı	100				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin bir sapma olmamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ilişkin sapma olmadığından şimdilik alınacak önlem bulunmamaktadır.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1 İlişki Kurulan Paydaş Sayısı	30	16	20	72	1400,00

Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler oluşmamış, önceki tespit ve ihtiyaçlarda önemli değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Hedefe ilişkin bir sapma olmamış, hatta ilk yılda ilişki kurulan paydaş sayısı; 2023 için hedeflenen 38 sayısını da oldukça geçerek 72'ye ulaşmıştır.				
Etkinlik	Maliyet planı ya da bütçenin değişmesine şimdilik ihtiyaç olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesinde belirgin risk yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.2 Paydaşlarla İlişki Geliştirilen Konuların Sayısı	70	3	6	41	1266,67
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2019 yılında üniversite-Paydaş Danışma kurulları yönergesi çıkarılmış, ancak birim bazında danışma kurulları henüz oluşmamıştır. Her Fakülte/YO/MYO da birer danışma kurulu oluşmasıyla düzenli olarak paydaşlarla bir araya gelmek ve paydaşlarla ilişki geliştirmek kolaylaşacaktır.				
Etkililik	Hedefe ilişkin bir sapma olmamış, hatta ilk yılda ilişki kurulan paydaş sayısı; 2023 yılı için hedeflenen 20 sayısını da oldukça geçerek 41'e ulaşmıştır. Bu nedenle önümüzdeki yıllar için yeni gösterge değerleri belirlemek gerekli hale gelmiştir.				
Etkinlik	Maliyet planlamasında değişiklik gerektirecek bir gelişme henüz olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile yüz yüze eğitimler, tüm toplantılar ve birçok etkinlikler olumsuz etkilenmiş olup bu durumun paydaş ilişkilerine etkisi şimdilik ön görülememektedir. Bu nedenle hedef güncellemesini bekleyerek izlemek bir yöntem olabilir.				
A5	Paydaşlarla iletişim ve iş birliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.				
H5.4	Araştırma ve eğitim birimlerinin danışma kurullarını oluşturarak fikir alışverişi toplantıları yapmalarını sağlamak.				
H5.4 Performansı	100				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Yapılan toplantıya katılan paydaş sayısı 2023 yılı için 35 planlanırken ilk yıl 102 olarak gerçekleşmiş, Kurullarda temsil edilen sektör sayısı 2023 yılı için 5 beklenirken ilk yıl 27 olarak gerçekleşmiş, fikir alışverişi yapmak üzere gerçekleştirilen toplantı sayısı 2023 yılı için 7 beklenirken 2019 yılında 107 olarak gerçekleşmiştir. Yani tüm alt hedef göstergelerinde ilk yılda 5 yıllık hedefler aşılmış olup sapma yoktur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					

		İlk yılda tüm gösterge değerlerinde 5 yıllık hedefler geçilmiş görünmekle birlikte fark çok fazla olduğundan bilgi güvenliği sorununun açısından, yeni elektronik belge sistemine geçişle birlikte, sağlıklı veri toplama için Bilgi İşlem Daire Başkanlığıyla birlikte hareket edilerek ek tedbirler alınacaktır.			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1 Yapılan Toplantılara Katılan Paydaşların Sayısı	30	15	20	102	1740,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2019 yılında Üniversite-Paydaş Danışma Kurulları yönergesi çıkarılmış, ancak birim bazında danışma kurulları henüz oluşmamıştır. Her Fakülte/YO/MYO da birer danışma kurulu oluşmasıyla düzenli olarak paydaşlarla bir araya gelmek ve paydaşlarla ilişki geliştirmek kolaylaşacaktır.				
Etkililik	Hedefe ilişkin bir sapma olmamış, hatta ilk yılda ilişki kurulan paydaş sayısı; 2023 yılı için hedeflenen 35 sayısını da oldukça geçerek 102'ye ulaşmıştır. Bu nedenle önümüzdeki yıllar için yeni gösterge değerleri belirlemek gerekli hale gelmiştir.				
Etkinlik	Maliyet planı ya da bütçenin değişmesine şimdilik ihtiyaç olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesinde Covid-19 salgını nedeniyle ortaya çıkan sosyal mesafe kavramı, kısıtlı sayıda katılımcı ile seyrek oturumlu toplantı anlayışı ortaya çıkması, salgının bu etkisinin ne kadar daha süreceğinin kestirilememesi riskleri vardır. Bazı toplantılar on-line şekilde yapılabilir. Bu PG5.4.1, PG5.4.2 ve PG5.4.3 göstergeleri; güncellenecek 2019-2023 BAİBÜ stratejik planında A4H4.3 yerine gelmesi planlanan; 'Kalite Komisyonları ve Paydaş-Danışma Kurullarının düzenli ve etkili faaliyetlerde bulunması' alt hedeflerinin göstergelerine gidebilir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.2 Kurullarda Temsil Edilen Sektör Sayısı	40	3	3	27	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2019 yılında Üniversite-Paydaş Danışma Kurulları yönergesi çıkarılmış, ancak birim bazında danışma kurulları henüz oluşmamıştır. Her Fakülte/YO/MYO da birer danışma kurulu oluşmasıyla düzenli olarak paydaşlarla bir araya gelmek ve paydaşlarla ilişki geliştirmek kolaylaşacaktır.				
Etkililik	Hedefe ilişkin bir sapma olmamış, hatta ilk yılda temsil edilen sektör sayısı; 2023 yılı için hedeflenen 5 sayısını da oldukça geçerek 27'ye ulaşmıştır. Bu nedenle önümüzdeki yıllar için yeni gösterge değerleri belirlemek gerekli hale gelmiştir.				
Etkinlik	Maliyet planı ya da bütçenin değişmesine şimdilik ihtiyaç olmamıştır.				

Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesinde Covid-19 salgını nedeniyle ortaya çıkan sosyal mesafe kavramı, kısıtlı sayıda katılımcı ile seyrek oturumlu toplantı anlayışı ortaya çıkması, salgının bu etkisinin ne kadar daha süreceğinin kestirilememesi riskleri vardır. Bazı toplantılar online şekilde yapılabilir. Bu PG5.4.1, PG5.4.2 ve PG5.4.3 göstergeleri; güncellenecek 2019-2023 BAİBÜ stratejik planında A4H4.3 yerine gelmesi planlanan; ‘Kalite Komisyonları ve Paydaş-Danışma Kurullarının düzenli ve etkili faaliyetlerde bulunması’ alt hedeflerinin göstergelerine gidebilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.3 Fikir Alışverişi Yapmak Üzere Yapılan Toplantı Sayısı	30	3	5	107	5200,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2019 yılında üniversite-Paydaş Danışma kurulları yönergesi çıkarılmış, ancak birim bazında danışma kurulları henüz oluşmamıştır. Her Fakülte/YO/MYO da birer danışma kurulu oluşmasıyla düzenli olarak paydaşlarla bir araya gelmek ve paydaşlarla ilişki geliştirmek kolaylaşacaktır.				
Etkililik	Hedefe ilişkin bir sapma olmamış, hatta ilk yılda fikir alışverişi yapmak üzere yapılan toplantı sayısı; 2023 yılı için hedeflenen 7 sayısını da oldukça geçerek 107'ye ulaşmıştır. Bu nedenle önümüzdeki yıllar için yeni gösterge değerleri belirlemek gerekli hale gelmiştir.				
Etkinlik	Maliyet planı ya da bütçenin değişmesine şimdilik ihtiyaç olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesinde Covid-19 salgını nedeniyle ortaya çıkan sosyal mesafe kavramı, kısıtlı sayıda katılımcı ile seyrek oturumlu toplantı anlayışı ortaya çıkması, salgının bu etkisinin ne kadar daha süreceğinin kestirilememesi riskleri vardır. Bazı toplantılar on-line şekilde yapılabilir. Bu PG5.4.1, PG5.4.2 ve PG5.4.3 göstergeleri; güncellenecek 2019-2023 BAİBÜ stratejik planında A4H4.3 yerine gelmesi planlanan; ‘Kalite Komisyonları ve Paydaş-Danışma Kurullarının düzenli ve etkili faaliyetlerde bulunması’ alt hedeflerinin göstergelerine gidebilir.				
A5	Paydaşlarla iletişim ve iş birliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.				
H5.5	Kariyer geliştirme etkinliklerini artırmak				
H5.5 Performansı	100				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Hedeften sapma yoktur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedef gerçekleşmesi planlanandan fazla olduğundan, önlem alınacak sapma olmamıştır.				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.1 Yapılan Kariyer Günlerinin Sayısı	60	20	22	28	400,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	2019 yılında kabul edilerek yayınlanan Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 5. Madde h bendine ‘Kariyer günleri ve kariyer fuarları düzenlemek ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği içerisinde, bu etkinliklere çeşitli kurum ve kuruluşlarda görev yapan Üniversite mezunlarının da katılımlarını sağlamak’ bulunmakta olup bu göstergenin takibi ve gerçekleşmesinde bu araştırma ve uygulama merkezinin katkısı çok olacaktır.				
Etkililik	Hedeften sapma yoktur.				
Etkinlik	Bütçe değişikliğine neden olabilecek önemli maliyet değişikliği henüz oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile yüz yüze eğitimler, tüm toplantılar olumsuz etkilenmiş olup bu durumun ne kadar süreceği, kariyer etkinliklerini ne kadar etkileyeceği şimdilik ön görülememektedir. Bu nedenle hedef güncellemesini bekleyerek izlemek bir yöntem olabilir. Bunun yanında on-line toplantı ve fuar olanaklarının üniversitede bu alanda da geliştirilmesi için çalışmalar yapılabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.2 Kariyer Günleri Gerçekleştiren Akademik Birim Sayısı	40	10	11	13	300,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2019 yılında kabul edilerek yayınlanan Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 5. Madde h bendine ‘Kariyer günleri ve kariyer fuarları düzenlemek ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği içerisinde, bu etkinliklere çeşitli kurum ve kuruluşlarda görev yapan Üniversite mezunlarının da katılımlarını sağlamak’ bulunmakta olup bu göstergenin takibi ve gerçekleşmesinde bu araştırma ve uygulama merkezinin katkısı çok olacaktır.				
Etkililik	Hedeften sapma yoktur.				
Etkinlik	Bütçe değişikliğine neden olabilecek önemli maliyet değişikliği henüz oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile yüz yüze eğitimler, tüm toplantılar olumsuz etkilenmiş olup bu durumun ne kadar süreceği, kariyer etkinliklerini ne kadar etkileyeceği şimdilik ön görülememektedir. Bu nedenle hedef güncellemesini bekleyerek izlemek bir yöntem olabilir. Bunun yanında on-line toplantı ve fuar olanaklarının üniversitede bu alanda da geliştirilmesi için çalışmalar yapılabilir.				

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ 2019 – 2023

STRATEJİK PLANI 2019 YILI PERFORMANS GERÇEKLEŞMELERİ

AMAÇ	HEDEF	HEDEF PERFORMANS %	AMAÇ BAZINDA PERFORMANS %	GENEL PERFORMANS %
Amaç 1 Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek	Mevcut lisans ve lisansüstü programlarından 2023 yılına kadar en az 5 programın akredite olmasını sağlamak.	0	73,2	
	Çift ana dal ve yan dal program sayısını 2023 yılına kadar %100 artırmak.	100		
	Kütüphane bünyesindeki süreli ve süresiz yayın sayısını 2023 yılına kadar %20 artırmak.	100		
	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek	66		
	Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmasını teşvik etmek, mevcut program sayısını %30 artırmak	100		
Amaç 2 Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak	Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2023 yılına kadar %30 artırmak	100	93,75	83,268
	Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik (kongre, konferans, çalıştay vb.) sayısını 2023 e kadar %20 artırmak.	100		
	Dış kaynak destekli (TÜBİTAK, AB Programları, TAGEM, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansları vb.) tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşidini artırmak	100		
	BAP tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşitliliğini 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak	75		
Amaç 3 Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak	Her birimin kendi alanı ile ilgili hedef kitle odaklı konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlemesini sağlamak	100	86,75	
	Sunulan birliktelik ve danışmanlık hizmetlerinin sayısını artırmak.	100		
	Verilen sağlık hizmetlerinin kalitesini ve çeşidini artırmak.	50		
	Farkındalık projelerinin sayı ve niteliğini artırmak.	97		

Amaç 4- Kurumsallaşmayı geliştirmek	Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyini %20 artırmak.	100	62,64
	Mezun öğrenciler ve üniversitemizde hizmette bulunmuş personel ile ilişkileri geliştirmek.	100	
	Tüm akademik personele hizmet içi eğitim kapsamında Ölçme ve Değerlendirme eğitimi vermek	0	
	Akademik ve idari tüm personele Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ve Sürekli İyileştirme eğitimleri vermek	13,2	
	Üniversitenin tanınırlığını artırmak	100	
Amaç 5 Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.	Üniversitemiz öğrencilerine sağlanan staj imkânlarını 2023 yılına kadar %25 artırmak.	100	100
	Alınan patent sayısını ve çeşitliliğini %50 artırmak.	100	
	Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin kalitesini ve çeşitliliğini artırmak.	100	
	Araştırma ve eğitim birimlerinin danışma kurullarını oluşturarak fikir alışverişini toplantıları yapmalarını sağlamak.	100	
	Kariyer geliştirme etkinliklerini artırmak	100	

3- Elde Edilen Sonuçların Planın Geleceği Üzerindeki Etkileri

1. Ar-Ge: A2.H2.1de; ‘Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2023 yılına kadar %30 artırmak’ hedefi için P2.1.1 ‘Ulusal Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı’ 2023 yılına kadar kademeli artışla sonuçta 367 sayısına ulaşılması hedeflenmiş; 2019 yılında 2023 yılı için hedeflenen 367 gösterge değeri geçilerek 750 sayısına ulaşılmıştır. Aynı şekilde P2.1.2 için de uluslararası yayın sayısında 2023 yılı için hedeflenen 823 gösterge değeri geçilerek 950 sayısına ulaşılmıştır. Hedefte değişikliğe gerek olmasa da performans göstergelerinde güncellemeyle değişiklik ihtiyacı vardır.
2. Covid-19 salgını nedeniyle; Mart 2020 sonrasındaki birçok ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştay iptal edilmek/ertelenmek ya da online hale dönüştürülmek zorunda kaldığından PG2.1.1 ve PG2.1.2 gösterge değerleri bu durumdan olumsuz etkilenecektir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı olmakla birlikte yeni sayıların nasıl hesaplanacağı da henüz netleşmemiştir. Bundan sonra düzenlenecek ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştayların online yapılabilmesi için çalışmalar yapılabilir. Online toplantı maliyetleri de analiz edilmelidir.
3. Afiliyona bağlı olarak “Eğitim Araştırma Hastanesi” niteliği kazanan, Tıp Fakültesi Hastanesi Döner Sermaye gelirlerinden BAP'a aktarılan kaynağın kesilmesiyle, BAP projelerine aktarılacak kaynaklar da olumsuz etkilendi. Bu nedenle de PG2.4 hedefinin ‘BAP tarafından desteklenen proje sayısını 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak’ yerine daha genel olan ‘Tüm proje çıktılarını 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak’ şeklinde değiştirilmesinin daha uygun olduğuna karar verilmiştir.0
4. PG3.1. hedefi (Her birimin kendi alanıyla ilgili hedef kitle odaklı konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlemesini sağlamak) için; performans göstergelerinin devam ettirilmesinde yaşanan pandemi sürecinin olumsuz etkilerinin görülmesi muhtemeldir. Bu riski ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için bu süreçte konferansların internet üzerinden on-line olarak yapılması uygun olacaktır. Bunu uygulayabilmek için alt yapı ve donanım ile, bunu gerçekleştirecek akademisyenlerin bu sistemler için eğitimi de dahil olmak üzere çalışmalar yapılmalıdır.
5. Hedef gösterge değeri 2023 için PG3.2.1 için 20, PG3.2.2 için 11 öngörülmesine rağmen 2019 yılı gerçekleşmesi PG3.2.1 için 137, PG3.2.2 için 102 olmuştur. Beklenen 5 yıllık gerçekleşme ilk yılda tamamlanmıştır. Dış çevrede bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleriyle ilgili talebin artması, üniversite-sektör iş birliğinin güçlenmesi bunun nedeni olabilir. Önümüzdeki yıllar için gösterge değerlerinde güncelleme yapılması gereklidir.
6. Hedef3.3 ‘Verilen sağlık hizmetlerinin kalitesini ve çeşidini artırmak’ için belirlenen göstergeler; PG3.3.1 ‘Doktor Başına Hasta Sayısı’, PG3.3.2 ‘Hasta Memnuniyet Oranı’, PG3.3.3 ‘Üniversiteye Bağlı Hastane Sayısı’, PG3.3.4 ‘Mevcut Klinik Sayısı’ olarak belirlenmiş. Ancak Tıp Fakültesi Hastanesinin Afiliyasyon anlaşması nedeniyle yönetiminin Sağlık Bakanlığına devredilmiş olması, bu nedenle Rektörlüğün Hastane yönetimi üzerindeki tasarrufu ve müdahalesinin kısıtlı olması, hasta kayıt ve memnuniyet gibi takip edilmesi gereken göstergelerin Sağlık Bakanlığı bilgi sistemi içinde bulunması nedeniyle; PG3.3.1, PG3.3.2 ve PG3.3.4 gösterge değerlerinin takip imkânı azaldığı için buradaki göstergelerinde güncellenmesi/değiştirilmesi ihtiyacı doğmuştur.
7. A3H4 için ‘Farkındalık projelerinin sayısı ve niteliğini artırmak’ hedefi belirlenmiş ve hedef gösterge değerleri 2023 yılı itibarıyla; PG3.4.1 ‘Farkındalık Oluşturacak Konu Çeşidi’ için 3, PG3.4.2 ‘Farkındalık Oluşturacak Proje Sayısı’ için 3, PG3.4.3 ‘Farkındalık Projelerine Akademik Birimlerinin Katılım Oranı’ için %9 öngörülmesine rağmen 2019 yılı gerçekleşmesi PG3.4.1 için 24, PG3.4.2 için 12, PG3.4.3 için %2,7 olmuştur. İlk iki gösterge için beklenen 5 yıllık gerçekleşme ilk yılda tamamlanmıştır. PG3.4.3 nolu gösterge ilk yıl için beklenen %3 değerine yakındır. Bu nedenle hedef göstergelerinde güncellenme/değiştirilme ihtiyacı doğmuştur.
8. A4H1 için veri toplama yöntemleri, anketlerde kullanılan soru farklılıkları, anket güvenilirlikleri, ölçme-değerlendirme farklılıklarından meydana gelecek sapmaların olmaması için gerekli önlemler alınmalıdır.
9. A5H5 için “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” 5. Madde h bendinde ‘Kariyer günleri ve kariyer fuarları düzenlemek

ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği içerisinde bu etkinliklere çeşitli kurum ve kuruluşlarda görev yapan Üniversite mezunlarının da katılımlarını sağlamak' ibaresi gereği bu araştırma ve uygulama merkezinin A5H5 göstergelerinin takibi ve gerçekleşmesinde çok katkısı olacaktır.

ÖZETLE; değiştirilmesi gereken maddeler yukarıda detaylı olarak belirtilmiş olup, beklenenden daha fazla gerçekleşerek yeni gösterge değerleri gerektiren hedefler, gerçekleşmeyen hedefler vs. nedeniyle güncelleme ihtiyacı doğmuştur. Bu nedenle Stratejik Plan Güncelleme komisyonu oluşturularak 4 kez toplantı yapılmıştır. Ancak güncelleme gerektiren maddelerin çokluğu, güncellenen bir stratejik plan döneminde en fazla iki kez yapılabilmesi ve güncellenen maddelerin o dönemde tekrar değiştirilememesi nedenleriyle güncelleme gereken zaman içinde sonuçlandırılmamış ve önümüzdeki yıla kalmıştır. Ayrıca; vizyon ve bazı amaçlarda da değişiklik ihtiyacı fark edilmiş, stratejik plan yenileme imkânı olmadığı ve güncelleme işlemlerine bu değişikliklerin dahil olmaması nedeniyle; bu değişiklikler bir sonraki stratejik plan dönemi hazırlık çalışmalarına bırakılmıştır.

4- Temel Riskler

Hedef 1.1 için: Hedefe ait, 1-Akreditasyon sürecinin yüksek maliyet gerektirmesi ve 2-Akreditasyon sürecinin zaman alması riskleri gerçekleştiği ve devam ettiği için henüz akreditasyon başvuru dosyasını tamamlayabilen program olmadı. Bu sene içinde YÖKAK web tabanlı sistemi ile 164 programda öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapıldı. Akreditasyona başvurmak isteyen birimlerden talepler soruldu, olumlu yanıt verenler aşağıdaki tabloda;

Fakülte/Enstitü	Program	Ek Talepler;
Eğitim Bilimleri Enstitüsü*	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı	Akreditasyon kapsamında program bazında akreditasyon isteyen birimlerin ön değerlendirilmesi yapıldığında: 1-Enstitü Müdürlüğümüze ait ayrı bir binanın bulunmaması, 2-Doktora ve Yüksek Lisans derslerinin Eğitim Fakültesindeki Öğretim Üyelerinin ofislerinde ve Güzel Sanatlar Fakültesince Enstitümüze tahsis edilen az sayıda derslikte yapılması, 3-Enstitü Müdürlüğü kadrosunda öğretim üyesi bulunmaması, Doktora ve Yüksek Lisans derslerinin Eğitim Fakültesi kadrosundaki Öğretim Üyelerinin 2547 Sayılı Kanununun 40/a maddesine göre görevlendirilerek yürütülmesi, 4-Enstitü bünyesinde laboratuvar ortamının bulunmaması ve benzeri durumlar belirlenmiştir.
Eğitim Bilimleri Enstitüsü*	Özel Eğitim Anabilim Dalı Zihin Engelliler Eğitimi Bilim Dalı Yüksek Lisans Programları	
Eğitim Bilimleri Enstitüsü*	Özel Eğitim Anabilim Dalı Zihin Engelliler Eğitimi Bilim Dalı Doktora <i>*Aktif öğrenci olmadığı için taleplerini geri aldılar</i>	
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı	
Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü, Özel Eğitim Öğretmenliği programı	
Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji bölümü	
Fen Edebiyat Fakültesi	Biyoloji Bölümü	
İletişim Fakültesi	Gazetecilik Bölümü	1. Mevcut öğretim üye sayı artırılması (İLEDAK şartlarına uygun öğretim üye kadro dağılımının ve yeterli sayının sağlanması gerekli) 2. Sınıf alt yapı olanakları (ekipman, donanım) ve sosyal olanaklar yetersiz 3. Güvenlik önlemleri yetersiz 4. İdari personel yetersizliği 5. Programa özgü ölçütler yetersiz
İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	
İletişim Fakültesi	Radyo, Televizyon ve sinema	
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	
Mühendislik Fakültesi	Elektrik Elektronik Mühendisliği	
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	
Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	

Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	<p>1-Hemşirelik Lisans Eğitim Programının Amaçları Standardı kapsamında; dış paydaş görüşlerini değerlendirme sistemi ve mezun bilgi sisteminin eksik olduğu</p> <p>2- Eğitim Programı Standardı kapsamında; ölçme ve değerlendirmeye yönelik sistem için bu alanda uzman desteğine ihtiyacımız olduğu,</p> <p>3- Program Çıktıları Standardı kapsamında; bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarına yansıtabilmek için alt yapı eksikimiz olduğu,</p> <p>4- Öğrenciler Standardı kapsamında; psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinin, öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere ve hemşirelik alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetlere katılmaları için ekonomik desteğin eksik olduğu,</p> <p>5- Öğretim Elemanları Standardı kapsamında; öğretim elemanı sayısının yetersiz olduğu, öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılmaları için ekonomik açıdan desteklenmeye ve eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimi programlarına ihtiyaç duyulduğu,</p> <p>6- Fiziksel Altyapı Standardı kapsamında; fiziksel alan ve eğitimle ilgili teknolojik araç gereçlere ihtiyaç duyulduğu</p> <p>7- Parasal Kaynak Planlaması Standardı kapsamında; hemşirelik lisans programına gelir getirecek etkinliklere ihtiyaç olduğu,</p>
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	

Bu programların her birinin kendi alanındaki akreditasyon kuruluş ölçütlerine göre öz değerlendirme raporlarını yazması, bu raporların değerlendirmesi ve takibi için yeni komisyon oluşturulması gerekmektedir. (Akreditasyon Destek Komisyonu oluşturuluyor)

Hedef 1.2. için; hedefe ulaşılmıştır.

Hedef 1.3. için; hedefe ulaşılmıştır.

Hedef 1.4. için; hedefte bir sapma olduğundan risk gerçekleşmiş, belirlenen öğretim elemanı sayısına ulaşamamıştır. Kalite Güvence Sistemi kapsamında, Üniversitemizi daha cazip hale getirecek gerekli (program akreditasyonu vs gibi) çalışmalar yapılmaktadır.

Hedef 1.5. için; hedefe ulaşılmıştır.

Hedef 2.1. için; hedefe ulaşılmıştır.

Hedef 2.2. için; hedefe ulaşılmıştır. Ancak, hedeflerle ilgili verilerin toplanma aşamasında resmi yazışma ile bilgi istenmesi yerine elektronik bir sisteme kanıtlarıyla birlikte veri girişi sağlanması çalışmalarına başlanmıştır.

Hedef 2.3. için; hedeflenen performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır.

Hedef 2.4. için; hedefte bir sapma oluşmuş, afilyasyona bağlı olarak EAH niteliği kazanan Tıp Fakültesi Hastanesi Döner Sermaye gelirlerinden BAP'a aktarılan kaynağın kesilmesi nedeniyle mali kaynak yetersizliği riskiyle karşılaşılmıştır.

BAP projelerine başvuru yapmak için öncelikle TÜBİTAK projesi olarak başvuru yapmış olma şartı getirilmiştir. Böylece Üniversitenin TÜBİTAK Başta olmak üzere dış kaynaklı projelerinin sayısı arttırılmaya çalışılmıştır.

Hedef 3.1. için; hedeflenen performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır.

Hedef 3.2. için; hedeflenen performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır.

Hedef 3.3. için; hedefte sapma oluşmuştur. Hedef için belirlenen; "1-Sağlık hizmetlerinin çeşidini arttırmak için konu uzmanı akademisyenlerin temininde zorlukların yaşanabilir olması; 2-Sağlık hizmetlerinin çeşitlerini arttırmak için oluşturulmasına ihtiyaç duyulan hastane ve kliniklerin maliyetlerinin yüksek olması; 3-Bütçe kaynaklı olası ödenek yetersizlikleri." riskleriyle karşılaşmış olup, önümüzdeki yıllar için de aynı riskler devam etmektedir. Bu konuda rektörlüğün tasarrufunun sınırlı olması nedeniyle fazla bir şey yapılamamakta, mümkünse afiliasyonun bitirilmesi ya da bu hedef ve göstergelerde değişikliğe gidilmelidir.

Hedef 3.4. için: Hedefe ilişkin PG3.4.1 ve PG3.4.2 için gösterge değerlerine ulaşılmış, PG3.4.3 te ise küçük bir sapma meydana gelmiş hedef performansı % 97 olarak gerçekleşmiştir.

Farkındalık projelerine akademik birimlerin katılım oranının arttırılması için akademik teşvik gibi desteklerin arttırılması sağlanacaktır.

Hedef 4.1. için: Hedefe ait performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır. Verilerin tüm birimlerden düzenli ve sağlıklı bir şekilde elde edilmesi için gerekli çalışmalara başlanmıştır.

Hedef 4.2. için: Hedefe ait performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır.

Hedef 4.3. için: Hedefe ulaşılamamıştır. Hedefle ilgili düzenleme çalışmalarına başlanmıştır.

Hedef 4.4. için: Hedefe ulaşılamamıştır. Kalite Güvence Komisyonu tarafından Akademik ve İdari Personele yönelik Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ve Sürekli İyileştirme Eğitimlerinin planlamasının yapılarak en kısa sürede eğitim verilmesi sağlanacaktır.

Hedef 4.5. için: Hedefe ait performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır.

Hedef 5.1. için: Hedefe ait performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır.

Hedef 5.2. için: Hedefe ait performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır.

Hedef 5.3. için: Hedefe ait performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır.

Hedef 5.4. için: Hedefe ait performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır.

Hedef 5.5. için: Hedefe ait performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır.

Öngörülmeleyen riskler; 2019 YILI SON AYALARINDA Çin'de başlayıp kısa sürede tüm dünyayı saran Covid-19 pandemisi, ilk defa resmi olarak 11 Mart'ta ülkemizde raporlandı. Covid-19 yayılım hızını düşürmek için alınan sosyal mesafe tedbirleri; yüz yüze dersleri bir süreliğine iptal ettirip on-line derslere geçildi. Ulusal, uluslararası kongre ve bilimsel toplantılar ya iptal edildi ya da online şekilde yapılmaya çalışıldı. Önümüzdeki yıllarda da sosyal mesafe nedeniyle verilen danışmanlık hizmetlerinden, staj ve uygulamalara birçok faaliyetimizin etkileneceği tahmin edilmekte, salgının bu etkisinin ne kadar süreceği bilinmemektedir.

Pandemi nedeniyle birçok ülkede, pek çok hizmet sektöründe aksamalar meydana gelmiş ve birçok faaliyetler de durma noktasına gelmiştir. Bu nedenle tüm dünyada ekonomik kriz beklenmektedir. Yurt dışı menşeli malzemeler ve cihazlar için olumsuz kur değişkenlikleri hesaplamaları zorlaştırmakta ve bazı kalemlerde malzeme alımını imkânsız hale getirmektedir.

5- Temel Kapasite İhtiyaçları

Yukarıda açıklandığı şekilde Pandemi nedeniyle ortaya çıkan ekonomik kriz henüz hedeflerimizde net olumsuzluk oluşturmamış olmakla birlikte krizin hedeflerimize mali açıdan olumsuz etkisi vardır. Önümüzdeki yıllar için de etkileri ön görülememektedir.

Pandemi nedeniyle uzaktan Eğitim ve toplantıların önemi artmış olup, uzaktan eğitim alt yapı ve materyallerinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için maddi kaynak ihtiyacı doğmuştur. Uzaktan eğitim ve teknolojileri mevcut personelin kullanabilmesi için eğitimler gerekli olacaktır. Bazı personelin buna adapte olamama sorunları gelecek risklerden olabilir.